

НЕПОСЕДЫ



Газета МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 175 «Непоседы»
г. Владикавказ

№ 3 Август – сентябрь 2023г.



Уважаемые родители и
друзья газеты
«Непоседы»!

Читайте в номере:

1. ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ЗНАНИЙ» В ДЕТСКОМ САДУ
2. «МЫ ТАКИЕ ЖЕ, КАК ВЫ...»
3. ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ШНУРОВКИ: ЗАЧЕМ ОНИ НУЖНЫ?»
4. КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ.
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 175. ЗА АВГУСТ И СЕНТЯБРЬ.

Администрация, сотрудники и дети МБДОУ №175 от души
поздравляют Вас с наступившей Осенью,
с началом нового учебного года.

А также с Днем воспитателя и Днем учителя!

В день осенний, когда у порога

Задышали уже холода,

Мы празднуем День педагога –

Праздник мудрости, знаний, труда.

День учителя! Вслушайтесь сердцем

В эти звуки, что дороги нам.

Всем, что связано с юностью, с детством,

Мы обязаны учителям.

Администрация МБДОУ № 175 «Непоседы»

**ГАЗЕТА
РОДИТЕЛЕЙ**

Для тех, кто растит и воспитывает детей!

Редактор газеты

Учитель-логопед МБДОУ № 175 «Непоседы»

Нехаева Людмила Борисовна

Праздник «День знаний» в детском саду.

Впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Их яркость и богатство могут согреть и украсить душу человека на долгие годы. В общую цепь радостных настроений и незабываемых эмоций детства свои особые чувства и переживания вносят праздники. Праздники – это радость общения, радость творчества и радость самовыражения, радость раскрепощения и взаимообогащения.

Праздник в детском саду является значимой частью детской жизни. Праздники должны быть яркими, интересными, наполненными разнообразной деятельностью, ориентированными как на развлечение, так и на развитие детей.

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию.

Без подарков ни один детский праздник не обходится. Заключаящим этапом праздника может стать вручение подарков детям. Подарками могут быть: игрушки, диски с мультфильмами, сладкие наборы.

Праздник в детском саду – важная часть жизни ребенка. Это радостное событие, которое позволяет ребенку отдохнуть, развлечься и вместе с тем духовно обогащает его, побуждает к творчеству.



«Мы такие же, как вы...»

Что не может сделать один, мы делаем вместе!

Уважаемые родители!

Помните, что успех коррекционного обучения и воспитания, прежде всего, определяется содружеством всех специалистов детского сада, воспитателей и вас, родителей.

1. **Проявляйте инициативу, обращайтесь за помощью к специалистам дошкольного учреждения, получите индивидуальные, семейные консультации, участвуйте в тренингах для родителей и детей.** Старайтесь прислушиваться и следовать рекомендациям специалистов, занимающихся с вашим ребёнком. Помните, что все ваши страхи и «тёмные» мысли ребёнок чувствует на интуитивном уровне. Ради успешного будущего вашего ребёнка постарайтесь найти в себе силы с надеждой и оптимизмом смотреть в будущее, живя в настоящем. Если нужно, обращайтесь за помощью к таким же родителям, помогайте друг другу, делитесь переживаниями, поддерживайте друг друга. Преодолеть сложный период может помочь педагог- психолог, педагоги или те родители, у которых ребёнок с похожими трудностями, и они успешно преодолели нелёгкий период. Общайтесь с другими родителями, делитесь опытом, вашими успехами в обучении, воспитании, общении, перенимайте чужой опыт. Это поможет вам и детям найти друзей, спутников жизни. Тренируйте эффективные способы поведения.

2. Читайте как можно больше. **Изучайте доступную информацию, чтобы быть «в теме», знать особенности развития вашего ребенка и пути помощи, приемы, игры, возможности.** Постоянно возвращайтесь к уже прочитанному, стимулируйте себя, ведь информация забывается, мы устаём, мы привыкаем к текущему положению вещей, попросту – расслабляемся, перестаём поддерживать связь со специалистами, ежедневно играть и заниматься с ребёнком. А ведь чтобы поддержать ребёнка и помочь его развитию, занятия ежедневные и регулярные - условие необходимое.

3. **Соблюдайте все рекомендации учителя – логопеда.** Нарушения речевого развития – препятствие для развития в целом, поэтому необходимо ежедневно тренировать ребёнка в выполнении артикуляционной гимнастики и других заданий учителя-логопеда.

4. **Общайтесь с ребёнком.** Самооценка ребёнка во многом зависит от оценки окружающих его людей. Важно, чтобы ребёнок верил в свои силы, испытывал состояние комфорта, защищённости, позитивного мировосприятия и интереса. Для этого очень большое значение имеет общение. Интересуйтесь событиями жизни ребёнка, его мнением. Например, задайте своему ребёнку вопросы о том, что он нового узнал сегодня в саду. Есть вопрос – есть работа мысли. Есть мысль – активизируется память. Помните, чтобы ребёнок знал, как себя вести и что сказать в разных ситуациях, его надо этому научить. Просто наблюдая за вами, «со временем», он этому не научится. Учите, что надо сказать, когда сказать, как подойти, что ответить в том или ином случае. Чем раньше ребёнок начнет общаться с другими детьми, тем больше шансов, что он сможет легче адаптироваться в будущем. Старайтесь сохранять спокойствие, доброжелательность, дружелюбие в общении с детьми, между собой и с другими людьми.

5. Что делать **НЕ НАДО.** Не смотрите на ребёнка как на маленького, беспомощного. Не рекомендуется постоянно его опекать. Не подчиняйте всю жизнь в семье ребёнку, не делайте за него всё, включая и то, что без особого труда смог бы сделать он сам. Такая гиперопека детям очень вредна. Именно в простых видах деятельности, элементарных навыках самообслуживания и самоконтроля развиваются такие важные качества, как уверенность в себе, чувство ответственности, самостоятельность. Конечно, контроль необходим, но его необходимо организовывать не "над", а "рядом". Ребёнок – ваш главный помощник. Приучайте его выполнять домашние обязанности и поручения, ухаживать за собой, следить за чистотой, развивайте умения и навыки по самообслуживанию и т.д., поскольку это стимулирует развитие и приспособительную

активность, делает ребёнка самостоятельным и менее зависимым. Предоставляйте ребёнку разумную самостоятельность в действиях и принятии доступных ему решений. Хвалите детей, когда у них получается что-то сделать или чего-то достичь. Излагайте свои мысли четко, конкретно, последовательно, коротко – для детей это важное условие. Интересуйтесь мнением ребёнка, внимательно выслушайте его, прежде чем критиковать.

6. Помните о домашних занятиях. Изученный в детском саду материал, необходимо повторять и закреплять дома, тренировать и отрабатывать использование знаний и умений в разных условиях.

Для этого специалисты дают вам домашние задания на повторение изученной темы.

Первоначально задания выполняются ребёнком с активной помощью родителя, постепенно приучая ребенка к самостоятельности. Необходимо приучать ребёнка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание. Помощь должна носить своевременный и разумный характер. Важно определить, кто именно из взрослых будет заниматься с ребёнком по заданию учителя-логопеда или педагога психолога. Время занятий (15 – 20 мин.) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребёнка без лишних слов, помогает усвоению учебного материала. Занятия должны носить занимательный характер обязательно! Мы не учимся, мы – играем. При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь, что вам все понятно. В затруднительных случаях консультируйтесь у педагога. **И главное - занятия должны быть регулярными.** Вспоминать узнанное, закреплять знания вполне возможно во время прогулок, поездок, по дороге в детский сад. Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления и пресыщения. Игры и занятия должны быть разнообразными, чередуйте занятия по развитию речи с заданиями по развитию внимания, памяти, мышления. Будьте терпеливы с ребёнком, доброжелательны, но достаточно требовательны. Отмечайте малейшие успехи, учите ребенка преодолевать трудности. Обязательно посещайте консультации педагога и открытые занятия педагогов.

7. Развивайте у детей специальные умения и навыки. Помогайте найти скрытые таланты и возможности ребёнка. Стимулируйте его приспособительную активность; помогайте в поиске скрытых возможностей. Научите детей техникам концентрации внимания, переключения внимания, расслабления, регуляции эмоционального состояния, отдыха.

8. **Помните о своих интересах и желаниях.** Живите полноценной жизнью, получайте удовольствие от любимых занятий, хобби, участвуйте в интересных событиях, читайте интересную литературу (специальную и художественную). Если вы будете удовлетворены жизнью, вы несравнимо больше сможете дать и вашим детям.

9. Отслеживайте, как идет развитие ребёнка. Вспомните школьные годы и заведите дневник наблюдений. Записывайте, что нового в поведении, эмоциональном развитии, чему ребенок научился, что узнал. Такой дневник – ваш стимул и поддержка, перечитывая записи, вы увидите, как идет развитие, сможете понять, что необходимо делать, чему научить, что повторить, а что скорректировать. Подобные записи ведут все специалисты. Станьте специалистом по-своему ребёнку. Это придаст вам уверенности и спокойствия, организует вашу жизнь.

10. Заботьтесь о здоровье и прививайте этот навык детям. Занимайтесь спортом (плавайте, катайтесь на велосипеде и т.д.), гуляйте, ведите активный образ жизни, следите за питанием.. Заботьтесь о себе. Следите за своей внешностью, поведением, эмоциональным самочувствием. Ваше самочувствие, здоровье и настроение – основа качества жизни вашей семьи. Ваша бодрость и вера в лучшее лучше всего поможет ребенку справляться с трудностями, даст ему внутреннюю опору на всю жизнь. Это позволит детям сформировать такой же стиль поведения и отношений

**Статью подготовила: учитель-логопед высшей квалификационной категории
Нехаева Людмила Борисовна**

Полезные советы для родителей.

Шнуровки: зачем они нужны?

Сегодня ассортимент игрушек, которые продаются в магазинах, настолько широк, что на выбор игрушки можно потратить не один час. Некоторые родители при покупке игрушек руководствуются принципом «Чем дороже – тем лучше». Однако это не совсем корректно. Можно купить игрушку, которая будет стоить не дорого, а пользы для развития малыша будет значительно больше, чем от огромного плюшевого мишки. Ярким примером здесь могут послужить игры – шнуровки.

О пользе шнуровок

Сегодня у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, в особенности у детей городских. Следствие слабого развития общей моторики, и в частности – руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием. Однако даже если речь ребёнка в норме – это вовсе не значит, что ребёнок хорошо управляет своими руками. Если в возрасте 4 – 5 лет завязывание шнурков вызывает у ребёнка затруднения, а из пластилина кроме шариков и колбасок ничего не лепится – значит, и ваш ребёнок не исключение.

Поэтому, если в вашей коллекции игрушек ещё нет шнуровки, то настоятельно рекомендуем её приобрести! Игра – шнуровка поможет развить мелкую моторику, глазомер, усидчивость. Игра способствует улучшению координации движений, гибкости кисти и раскованности движений вообще, что является залогом отсутствия проблем с письмом в школе. Как любое упражнение на развитие мелкой моторики, игрушка активизирует развитие речи.

Примеры игр со шнуровками

Для детей 3 – 4 года существуют сюжетные шнуровки. Ребёнку предлагается «незаконченная» картинка (изображение вазы с букетом, домика, ёжика), к которой нужно пришнуровать недостающие детали. Давайте рассмотрим на примере шнуровки «Теремок».

По имеющейся картинке вы с малышом построите удивительно красивый разноцветный домик – настоящий терем: с крышей, на коньке которой сидит петушок (его ещё нужно собрать из трёх деталей), с расписными наличниками, брёвнами, слуховым окошком. В процессе игры ребёнок освоит разные способы шнуровки — просто стежки, стежки крест – накрест. Научите малыша накладывать предметы на фон, совмещать дырочки, продевать сквозь них шнурок (это можно делать как сверху, так и снизу; можно нанизать предмет на шнурок и уже потом пришнуровать), завязывать бантики. Помните, что вторая часть – работы – отшнуровать детали – не менее, если не более сложна, чем первая.

Игра учит внимательности и аккуратности – у каждой детали есть своё место, в процессе ребёнок обретёт навыки конструирования, составления орнаментов, начнёт с большей лёгкостью ориентироваться на плоскости.

К большинству игр – шнуровок прилагаются методические указания, содержащие схемы, по которым нужно «собрать» игрушку, и образцы узоров и орнаментальных переплетений. Однако предложите ребёнку попробовать свои варианты шнуровки, это положительно отразится на творческих способностях вашего малыша.



Статью подготовила: **Учитель-логопед**

Первой квалификационной категории

Дзуцева Инна Альбертовна




Консультация для родителей: КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ.

Комплекс артикуляционной гимнастики для детей

1. «Улыбка» («Заборчик») улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы и удерживать это положение 5-7 секунд	
2. «Трубочка» вытянуть губы вперёд трубочкой, зубы сжаты. Удерживать это положение 5-7 секунд.	
3. Чередуем «Улыбка» - «Трубочка»	
4. «Качели» широко открыть рот и загибать широкий кончик языка поочередно вверх-вниз за зубы. Повторить 5-6 раз в каждую сторону	 
5. «Накажем непослушный язычок» улыбнуться пошлепать языком между губами - "пя-пя-пя-пя-пя". Плавное переходит в упражнение «Лопатка»	

6. «Лопатка» («Блинчик») широкий, ненапряжённый язык положить на нижнюю губу. Язык не должен двигаться, рот приоткрыт. Удерживать такое положение 3-10 секунд. Повторить 3 раза.	
7. «Часики» улыбнуться, открыть рот кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой	
8. «Иголочка» Приоткрыть рот, как можно дальше высунуть вперед узкий, напряженный язык, удерживать это положение 5-7 секунд.	
9. Чередуем «Лопатка» - «Иголочка»	
10. «Горка»- «Киска сердится» губы в улыбке, рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы середину языка выгнуть горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы. 5-7 секунд.	
11. «Сломали горку» Пожевать боковые края языка.	

14. «Лошадка» приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Пощёлкать кончиком языка. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язычок.	
15. «Грибочек» приоткрыть рот, показав зубы. Присосать переднюю часть языка к твёрдому нёбу. Удерживать язык в этом положении 5-10 секунд (уздечка языка – это «ножка гриба», сам язык – его «шляпа»). Повторить 3-7 раз.	 

12. «Вкусное варенье» широким плоским кончиком языка облизать верхнюю, сверху вниз. Повторить 3-5 раз	
13. «Чашечка» широко открыть рот, улыбнуться, высунуть язык вперед за зубы, подняв его передний и боковые края, образуя «чашечку». Удерживать так 5-10 секунд. Повторить 2-4 раза	 

Рубрику подготовила: учитель-логопед высшей квалификационной категории
Кочиева Полина Романовна

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
В АВГУСТЕ 2023 ГОДА.**

В МБДОУ № 175 для детей были проведены развлечения "Колобок - нарушитель".

Цель: Закрепить знания правила дорожного движения: перехода улицы, движения по шоссе за пределами города, пешеходном переходе, подземном переходе, светофоре; понимать значение сигналов светофора. Показать детям младшей группы, к чему приводит нарушение правил дорожного движения; способствовать у детей желание и интерес к изучению правил дорожного движения.

Еще проводилось развлечение "Заячий хвостик"

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизаций познавательной, двигательной деятельности.

Задачи: - уточнить и обобщить знания детей о лете, о дарах лета;

- формировать умение ориентироваться в пространстве;

- развивать внимание, логическое мышление, координацию движений, ловкость и быстроту;

- воспитывать доброжелательное отношение к лесным жителям, к окружающей природе.



День Государственного флага Российской Федерации — один из официально установленных праздников России; установлен в 1994 году указом президента Российской Федерации и отмечается 22 августа, является рабочим днём. Посвящён возрождённому флагу Российской Федерации — России — «национальному триколору».



**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
В А СЕНТЯБРЕ 2023 ГОДА.**

Воспитанники старшей логопедической группы "Знайки" присоединились к акции - "Фронтвой хлеб". Пусть молитвы деток помогают и оберегают наших ребят. Знайте мы с вами.



К акции «Фронтвой хлеб» так же присоединились воспитанники подготовительной логопедической группы «Светлячки»

Согласно плану воспитательно - образовательной работы и лексической темы недели : " Правила дорожного движения " 29.09.2023, была организована и проведена встреча с инспектором по безопасности дорожного движения, старшим лейтенантом полиции Мзиковой Карины Тимуровной с воспитанниками средней, старшей и подготовительной группы МБДОУ 175 "Непоседы "



Уважаемые родители!

Мы с удовольствием дадим консультацию по любому вашему вопросу, касающегося развития и воспитания вашего ребенка.

*Экземпляр газеты в электронном виде будет на сайте
МБДОУ № 175.*