

# НЕПОСЕДЫ



*Газета МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 175 «Непоседы»  
г. Владикавказ  
№ 17 Февраль 2025г*

**Уважаемые Родители и друзья газеты «Непоседы»!**

*Администрация, сотрудники и дети, от души поздравляют Вас с  
23 февраля – Днем Защитника Отечества!*

*Вам, настоящим мужчинам,*

*Желаем мы силы большой...*

*Чтоб с этой силой Вы  
защищали*

*Мир и покой!*



***Поздравляет вас с Днем Защитников Отечества!.гнпшл***

## ***История праздника День Защитника Отечества!***

Сразу после победы вооруженного восстания в Петрограде 24 – 25 октября (7 – 8 ноября по новому стилю) 1917 года Советской власти пришлось вести борьбу с контрреволюционными выступлениями. Вооруженной силой Советской власти были отряды Красной гвардии революционных солдат и моряков.

Долгое время принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии во время Первой мировой войны. Вот эти первые победы и стали «днём рождения Красной Армии». Но это не так. После октябрьского переворота в 1917 году в нашей стране к власти пришло Советское правительство. В это время шла Первая мировая война. Россия тоже воевала против Германии. Но и внутри страны было неспокойно: сторонники прежней власти организовывали бунты и военные конфликты на всей огромной территории России. В таких условиях правительству необходима была постоянная армия, которой тогда ещё не было.

Советское правительство с целью защиты Советского государства от кайзеровской Германии приступило к организации регулярных вооруженных сил. 15 (28 по н. с.) января 1918 года председатель Совета Народных Комиссаров В. И. Ульянов (Ленин) подписал декрет «Об организации Рабоче – Крестьянской Красной Армии» (РККА), а 29.01 (11.02 по н.с.) – декрет «Об организации Рабоче – Крестьянского Красного Флота» (РККФ). 23 февраля в Петрограде был проведен день Красной Армии под лозунгом защиты социалистического Отечества от «кайзеровских войск». В документах того времени нет слов «немецкие» или «германские» войска, а только «кайзеровские»: видимо, в интересах пролетарского интернационализма и по аналогии с «царскими войсками». 23 февраля 1919 г. на заседании Петроградского Совета рабочих и красноармейских депутатов, посвященного годовщине создания РККА, с приветственной речью выступил Председатель ВЦИК (Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета) Я. М. Свердлов, подчеркнувший, что Красная Армия была создана в первую очередь против иностранного врага. С 1922 года чествование Красной Армии и Флота в день их юбилея приобрело характер большого всенародного праздника. 22 февраля 1922 года на Красной площади состоялся парад войск Московского гарнизона, а вечером – торжественное заседание Моссовета совместно с представителями воинских частей Московского гарнизона. В 1923 году в честь Дня Красной Армии и Флота впервые был издан приказ Реввоенсовета Республики. С тех пор ежегодно 23 февраля отмечался как День Красной Армии. С 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1992 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота». Государственная Дума России 10 февраля 1995 года приняла федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России», в котором этот день назван так: «23 февраля – День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) – День защитника Отечества».

**23 февраля — это праздник** доблести, мужества, чести и любви к Родине. В этот день принято поздравлять мужчин всех профессий и возрастов, в том числе самых юных, которым только предстоит когда-то встать на **защитные рубежи**. Именно тогда ребята могут показать, что готовы считаться **защитниками своего Отечества**. Поздравляем всех мужчин с наступающим праздником-днём защитника Отечества!



Февраль самый короткий месяц в году финал зимы. Последние холода. Ледяной ветер гуляет в открытом поле, носится меж голых берез и осин, забивает еловые лапы снегом. А в безветрие все засыпано инеем. Шелковистая вата снегов нежно румянится в свете заката.

Крепкие морозы в феврале бывают только по ночам. Днем в затишье начинает пригревать солнце. Недаром февраль, по народному календарю, двуликий месяц: и ЛЮТЕНЬ, и БОКОГРЕИ.

День ото дня становится светлее. Почти на два часа прибавляется в феврале день. Впереди - предвесенье. Но еще зима!



#### ПРИМЕТЫ ФЕВРАЛЯ.

В феврале сильные морозы - короткая зима.  
Длинные февральские сосульки сулят долгую зиму.  
Февральский снег весной пахнет.  
Февраль три часа дню прибавит.  
Февраль и злится, но весну чувствует.  
Февраль варю - морозы, февралю - метели.  
Февральские тучи устроили в небе хороводы - к снегопаду.



#### ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО ФЕВРАЛЬ

У февраля два друга: метель да вьюга.  
Вьюги да метели в феврале налетели.  
Белее зима - зеленее лето.  
Спасибо, мороз, что снегу нанес.  
Февраль - месяц лютый, спрашивает, как обуты.  
Февраль в берлоге медведю бок греет.

## Праздники в феврале

**9 февраля** — Международный день Стоматолога. Зубы надо беречь с детства. А стоматологи играют важную роль в том, чтобы сохранить их здоровыми.

Сказка «Приключения выпавшего зубика» для детей про молочные зубки. В феврале отмечается обожаемый многими праздник Масленица. В 2018 году он приходится на неделю с 12 по 18 февраля. Это языческий праздник, который дошел к нам от наших древних предков – славян. Празднуют целую неделю, ходят в гости, веселятся, играют, пекут вкусные блины и, конечно же, устраивают народные гуляния. Каждый день имеет свое значение. Почему пекут именно блины? Все очень просто – блин считался символом солнца, по которому все так истосковались за зиму. А в последний день обязательно сжигается чучело Масленица. Праздник посвящается переходу от зимы к весне. Это очень веселый и шаловливый праздник прощания с зимой.

Празднуя масленицу с детьми, не забудьте не только испечь вкусные блинчики, но и смастерить с детьми масленичные поделки.

**13 февраля** — Всемирный день радио.

**14 февраля** родилась добрая традиция, давшая название очередному празднику «Международный день дарения книг». Подарить в этот день книгу ребенку или взрослому — доброе и важное дело.

**14 февраля** еще один известный всем праздник – День Святого Валентина. Пусть праздник не исконно русский, но это отличный повод собраться всей семьей и провести этот день вместе с дорогими сердцу людьми.

**17 февраля** — еще один душевный День спонтанного проявления доброты. Невероятно важно быть добрыми и терпимыми друг к другу. О доброте мы тоже уже много говорили, и даже проводили большой проект «Лето добрых дел!».

**21 февраля** — отмечаем Международный день родного языка. Праздник значимый и важный. Родной язык — это язык истории, язык души.

**23 февраля** празднуем один из важнейших праздников – это День Защитника Отечества. В этот день поздравляют всех мужчин, которые защищали Родину от врагов и продолжают делать это каждый день! В этот день принято поздравлять ветеранов, посещать памятные места и устраивать поминальные ужины в честь тех героев, кто пал в бою за мирное небо над нашей головой. Торжественный и светлый день!

Время — не остановишь. И вот уже февраль на дворе. И мы сегодня говорим о нем, читаем стихи, знакомимся с пословицами и поговорками,



отгадываем загадки про февраль и многое другое!

Февраль – самый последний месяц нашей красавицы зимы. Он же является

самым коротким в году. В нем всего 28 дней. А раз в четыре года бывает 29 дней. Вот такое волшебство! Особенно этот факт становится еще более уникальным, когда 29 февраля у кого-то день рождения. Тогда он празднует день своего рождения не ежегодно, как все, а всего лишь раз в четыре года. Год, в котором в феврале 29 дней называется високосным. В народе бытует мнение, что високосный год — тяжелый год.

По-прежнему завывает ветер и метет метель, но лютые морозы уже бывают только ночью, а днем все больше светит солнце. День увеличивается. В народе февраль называют «Лютый». Также ходило название «Межень», так как февраль был как бы серединой между зимой и весной. Впереди еще достаточно холодный март, но весна уже приближается, и от этого на душе становится тепло и радостно.

### Загадки про февраль для детей

Загадки отлично развивают кругозор и мышление ребенка, дарят позитив и повышают уверенность в себе. Вот загадки про ни на кого не похожий — февраль месяц:

Снег мешками валит с неба, с дом  
стоят сугробы снега.

Все мы знаем, у него

Двадцать восемь дней всего!

То бураны и метели на деревню  
налетели.

Високосный год придет

По ночам мороз силен, днем капли  
слышен звон.

И добавку принесет!

*(Февраль)*

День прибавился заметно. Ну, так что  
за месяц это?

*(Февраль)*

После братца Января

По ночам скрипит мороз,

Служить очередь моя.

Днём немножко шиплет нос.

Помогают мне подружки:

День прибавился заметно,

Снежная метель и вьюги.

Ну, так что ж за месяц это?

*(Февраль)*

*(Февраль)*

## Советуют специалисты

### Как стать хорошим отцом.



*Хороший вы отец, или не совсем – выяснится со временем. Кем станут дети, какими будут их отношения с престарелыми родителями – вот критерии успешности воспитательного процесса. Несмотря на наличие исторического опыта, каждому приходится действовать методом проб и ошибок, набивать собственные шишки. Возможно, их будет меньше, если прислушаться к некоторым советам.*

**Правильно расставьте приоритеты.** Дети – самое важное, что есть в нашей жизни. Папа живущий полноценной жизнью – пример, модель будущего для ребенка.

**Научитесь говорить нельзя.** Расшалившийся малыш – веселое и приятное зрелище, есл шалостей в меру. Когда эмоций «через край», не надо уговаривать и убеждать баловника. Дайте малышу почувствовать, что вы всегда в курсе его дел и всегда лучше его понимаете что хорошо, а что плохо.

**Не предлагайте выбора.** Мы иногда ставим ребенка перед выбором: «Убери в комнате иначе никаких компьютеров сегодня». А это значит, что ребенок должен определиться, чт ему важнее, выполнить требование или остаться без удовольствия. Получается, чт отцовский авторитет не так уж и незыблем.

**Поддерживайте авторитет взрослых.** Вокруг детей много людей, старше их по возрасту. Постарайтесь все спорные ситуации разрешать без присутствия малолетних наблюдателей.

**Не возводите себя на пьедестал.** Признавайте свои недостатки, не отрицайте собственные ошибок, не бойтесь извиниться перед ребенком.

**Воспитывайте преданность семье.** Семейные отношения должны быть главнее все остальных. В трудных ситуациях, конфликтах с внешним миром всегда принимайте сторону ребенка и требуйте от него аналогичного отношения к себе и близким. А кто прав или виноват, можно выяснить позднее в семейном кругу.

**Всегда оставайтесь мужчиной.** Но не переусердствуйте. Сегодня глупо делить домашни обязанности на мужские и женские. Но ребенку нужен и отец, и мать, потому что ми различны. Даже если семейный бюджет обеспечивает в основном мама, а ужин готови чаще папа, это не повод забывать о мужских чертах характера, решительности энергичности и силе.

*Помните, чтобы быть хорошим отцом – мало поступать правильно. Нужно искренне стремиться к этому и гордиться собственными успехами.*

**Спасибо, милый папочка,  
Что ты достался мне!  
Люблю улыбку ясную,  
Она как свет в окне!  
Хочу, чтобы ты был, счастлив,  
Успешен и здоров!  
Ты самый замечательный!  
И лучший из отцов!**



### **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ 175 «НЕПОСЕДЫ» В ФЕВРАЛЕ 2025г.**

В преддверии большого праздника, Дня Защитника Отечества, подготовительная группа "Знайки" провели музыкально- спортивное мероприятие: "А ну-ка папы" Где совместно с детьми, активное участие приняли папы.



***С Днём Защитника Отечества, дорогие наши папы!***

## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

Уровень развития движений детей определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Поэтому, начиная с самого раннего возраста, развитию мелкой моторики ребенка необходимо уделять большое внимание.

Мелкая моторика – это умение обращаться с мелкими предметами и стараться выполнять более точные действия. При мелкой моторике задействованы самые важные органы. Застегивание пуговиц, завязывание узелков, игра на музыкальных инструментах, рисование, вырезание – это и многое другое и есть мелкая моторика. Младший дошкольный возраст характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития.

Повышается активность, усиливается постановка цели, крепче становятся движения, в том числе и мелкая моторика руки. Мелкая моторика тесно связана с нервной системой, Развивая мелкую моторику, вы развиваете не только пальцы ребенка. Мелкая моторика взаимодействует: с памятью, вниманием, восприятием ребенка.

Таким образом, в период стимуляция мелкой моторики активизирует речевой и моторный центры, которые расположены весьма близко.



Нетрадиционная техника рисования ватными палочками в группе раннего возраста. Воспитатель : Мурадалиева К.Г.



Вырезание отлично развивает мелкую моторику, улучшает координацию движений пальцев, мышление. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок красиво писал в школе – научите его пользоваться ножницами. Средняя группа. Воспитатель: Бестаева В.

## В МБДОУ №175 «Непоседы» прошли тематические занятия: «Мой языковое богатство», посвященное дню родного языка.



### Советует учитель-логопед: Речевое развитие в контексте ФГОС ДО.

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте. Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. На этапе завершения дошкольного образования ребенок должен хорошо владеть устной речью, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний, выделять звуки в словах.

**Основная цель речевого развития** формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком.

#### **Задачи речевого развития в ФГОС ДО**

овладение речью как средством общения и культуры  
обогащение активного словаря,  
развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи  
развитие речевого творчества, (предполагает что, дети самостоятельно составляют простейшие короткие рассказы, принимают участие в сочинении стихотворных фраз, придумывают новые ходы в сюжете сказки).

знакомство с книжной культурой,

**2. 65%** - это дети «группы риска» по детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, (Главная проблема состоит в том, что книга перестала быть ценностью во многих семьях, дети не приобретают опыт домашнего чтения - слушания, книга должна стать спутником детей) формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, (ребенок усваивает систему ударений, произношение слов и умение выразительно говорить, читать стихи)

#### **Речь и здоровье**

В настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях отмечается катастрофически большое число неблагополучных в психофизическом развитии детей, т.е. детей с разными

отклонениями в развитии интеллектуальном, эмоциональном, социально-психическом, речевом.

Известно, что речь развивается по подражанию. Поэтому роль слуха в речевом развитии велика. Очень важно оберегать детей от ушибов головы, простуды горла и уха, своевременно лечить

ангины, удалять аденоиды. Помните! Шум и крики являются физиологически сильными раздражителями, притупляющими слух.

Ребенок в процессе овладения речью не только вслушивается в речь окружающих, но и активно всматривается в их лица. Получаемые ребенком зрительные впечатления помогают ему при слуховом восприятии. В народе говорят: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

психологи отмечают, что роль развивается во время деятельности: только в процессе выполнения совместно со взрослым простейших предметных действий ребенок усваивает основное назначение предметов, опыт социального поведения, накапливает необходимый запас знаний и представлений об окружающем, пассивный и активный словарь и начинает использовать формы речевого общения.

**Из всего вышесказанного можно сделать вывод об условиях необходимых для своевременного и правильного речевого развития ребенка:**

- 1). Ребенок должен быть психически и соматически здоров;
- 2). Иметь нормальный слух и зрение;
- 3). Иметь полноценное речевое окружение;
- 4). Обладать потребностью в речевом общении и достаточной психической активностью.

### **Как помочь детям, имеющим трудности в овладении речью**

Что же должно насторожить родителей в процессе наблюдения за развитием речи в разные возрастные периоды?

#### **Возраст до одного года**

1. Гуление в три-четыре месяца не усложняется и не переходит в лепет, затем постепенно угасает. Это свидетельствует о серьезных нарушениях слуха.

Как можно скорее нужно обратиться к врачам-специалистам для обследования слуха ребенка. Наибольший положительный эффект даст в данном случае ранняя коррекционная работа. Если ребенку показан слуховой аппарат, его нужно использовать; с его помощью речь сможет развиваться достаточно успешно. Нельзя прекращать разговаривать с малышом. Давайте ему возможность видеть ваше лицо во время произнесения вами слов, чтобы развивалось его умение считывать с губ. Речь взрослых, окружающих малыша, должна быть неторопливой, с отчетливой артикуляцией.

2. Не развивается понимание речи при сохранном слухе к концу первого года жизни. Ребёнок не включается в работу по подражанию, не активен в игре с игрушками. Такие показатели свойственны детям с недоразвитием интеллекта.

В данном случае больше будет страдать смысловая сторона речи, поэтому основная помощь должна быть направлена на развитие познавательных интересов.

#### **Два года**

1. Отсутствие речи в два года при сохранном слухе.

Необходимо активное общение со взрослыми путём жестов и любых звуков. Если оно есть, то в ближайшем будущем должны появиться слова.

2. Ребенок достиг двух с половиной лет, а речь не появилась.

Надо начинать специальные активные занятия, чтобы побудить детей к разговору. Взрослым ни в коем случае нельзя упрекать за отсутствие речи, чтобы не вызвать страха перед речью, боязни допустить ошибку. Требуется поощрение любых успехов в речи,

В данном случае главное – не фиксировать

1. Звукопроизношение далеко от нормы. В речи множественные замены: вместо шипящих произносятся свистящие (Ш-С, Ж-З, Щ-С); звук Р заменяется на Л или Й. Кроме этого, возможны замены твердых согласных соответствующими мягкими.

#### **Три года**

1. Отсутствие фразовой речи или резко аграмматичная фраза при сохраненном слухе и нормальном интеллекте. Часто это бывает при системных нарушениях речи и проявляется общим недоразвитием речи разной степени.

Помощь состоит в стимуляции речи, предъявлении речевых образцов. Речь лучше развивается в деятельности, поэтому надо проводить совместные игры, привлекать ребенка к обслуживающему труду по дому, читать ему простые по содержанию книги, сопровождать речью собственную

деятельность. Предложения, с которыми вы обращаетесь к малышу, должны быть простыми, немногословными, с повтором ключевых слов в разных падежных формах.

2. На фоне ускоренного развития речи и высокого интеллекта наблюдается нарушение плавности речи из-за судорог в артикуляционном или дыхательном отделах речевого аппарата («заикание

развития»). Возможной причиной является излишняя стимуляция речи, переизбыток речевой активности, приведший к перегрузке и, как следствие, к заиканию.

Следует снять излишние речевые перегрузки, установить спокойный режим. При выраженном проявлении заикания необходима консультация у логопеда.

3. Очень быстрый темп речи, «проглатывание окончаний», при этом частые повторения слогов, напоминающие заикание, но без судорог.

#### **Четыре года**

1. Звукопроизношение далеко от нормы. В речи множественные замены: вместо шипящих произносятся свистящие (Ш-С, Ж-З, Щ-С); звук Р заменяется на Л или Й. Кроме этого, возможны замены твердых согласных соответствующими мягкими. Речь звучит как у двухлетних.

Главная причина – недоразвитие фонематического слуха, поэтому надо проводить работу по его нормализации.

2. Искаженное произношение отдельных согласных звуков: Р горловое; Р, произносимое без вибрации кончика языка – одноударное; Л двугубное, похожее на английское W; свистящие звуки С, З, Ц произносимые с просовыванием кончика языка между зубами – межзубные.

Данные искажения не являются возрастными, сами по себе не исчезнут, поэтому родителям надо не откладывать исправление искаженных звуков на более поздние сроки, чтобы не закреплять в речи неправильного произношения. Для постановки звука следует обратиться к специалисту, а закрепить в речи новый звук смогут и сами родители. Первое время ребенок будет забывать употреблять свой новый звук в каждом случае; роль родителей – заметить неправильность и попросить повторить то же слово верно. Если у ребенка нарушено несколько звуков из разных групп: Свистящие С, З, Ц и сонорные Р, Л – их исправляют одновременно. При закреплении звука лексический материал должен состоять только из правильно произносимых звуков (нельзя включать слова с теми звуками, которые ребенок еще не умеет правильно произносить).

#### **Пять лет**

Неразвитая связная речь, низкая речевая активность, отсутствие любознательности, бедный словарный запас. Такие проявления речевого недоразвития характерны для задержки психического развития.

Ребенок с ЗПР нуждается в активизации познавательных интересов, для чего ему нужно больше читать книг о природе, о животных, побуждать его к пересказу текстов.

#### ***Поиграйте с детьми***

##### **Упр. в словообразовании существительных:**

Сухари - сухарница (что это?)

сахар-сахарница (где лежит сахар)

хлеб-хлебница (где лежит хлеб)

##### **Составление упр. Предложений по цепочке со словом «солнце»**

- солнце светит

- солнце светит ярко

- весеннее солнце светит ярко

- ласковое весеннее солнце светит ярко.

##### **Составление предложений по опорным**

**словам:** в, озеро, вода, холодная;

дрозд, своего, храбрый, птенца, спас.

**Можно вспомнить слова, сходные по**

**звучанию, чтобы получились «смешные»**

**стихи:**

Кра- кру -кра... (идет игра)

Бо -бу -бы ... (стоят столбы)

До- ду- да ... (иди сюда)

##### **Упр. образование глаголов от звукоподражательных слов.**

Например, корова - «му-му»-мычит  
кошка- «мяу -мяу» -мяукает.

##### **Упр. «Кто, чем управляет?»**

паровозом-машинист

трамваем-вагоновожатый

самолетом-летчик

автобусом - водитель

автомобилем-шофер

##### **Упр. Подбор слов синонимов:**

Мальчик идет.

Снег идет,

Время идет.

Как можно сказать по другому?

**ГАЗЕТА**  
*для*  
**РОДИТЕЛЕЙ**

Для тех, кто растит и воспитывает детей!

Редактор : Нехаева Людмила Борисовна