

# НЕПОСЕДЫ



*С Новым годом,  
праздником зимы,*

*Поздравляем Вас от всей души!*

*Пусть счастливым  
будет этот год,*

*Пусть не знаете вы ни  
забот и ни хлопот.*

*Газета МБДОУ  
детского сада  
комбинированного вида  
№ 175 «Непоседы»  
г. Владикавказ  
№ 7 Январь 2024г.*

*Читайте в номере:*

1. Развлечения для детей на Новый год.
2. Рождество в народных традициях.
3. Зимние забавы.
4. Всемирный день снеговика в подготовительной группе «Светлячки»
5. Игры на развитие межполушарного взаимодействия
6. Результаты деятельности МБДОУ 175 «Непоседы» в январе

## Развлечения для детей на Новый год.

**Дед Мороз и Снегурочка.** Для подготовки к этому конкурсу понадобятся костюмы представленных персонажей. После чего среди всех гостей следует провести «лотерею» с раздачей бумажек из шапки или мешочка, на которых написана их роль. Некоторые из бумажек могут быть пустыми, но лучше, чтобы каждый участник торжества получил новогоднюю роль, ведь Снегурочке и Деду морозу обязательно должны помогать «Белочка», «Зайчик», «Лисичка» и другие обитатели зимнего леса. После того, как «Снегурочка» и «Дедушка Мороз» найдут друг друга, необходимо нарядить их в праздничные костюмы и отправить на первый новогодний танец. Остальные обитатели леса также присоединяются к танцам под веселые песни.

**Что в коробке?** Для организации этого конкурса необходима картонная коробка и предмет, который вы хотите спрятать под ней. Гостям предлагается возможность угадать содержимое «черного ящика». По завершению конкурса участникам раздаются сладкие призы, а победитель получит спрятанный в коробке сувенир.

**Новогодний карнавал.** Вспомните игру со стульями, в которой зазевавшийся участник не успевает занять свое место. В этом конкурсе тоже есть стул, но только один. На него кладутся всевозможные аксессуары для встречи нового года (маски, очки, шапки, шарфы, парики). Из игры выбывает тот, кто не успевает взять и надеть свой аксессуар к концу звучания музыки. И так, пока не останется победитель. Помните, что подобные игры должны сопровождаться не только главными, но и поощрительными призами. В противном случае дети будут расстраиваться из-за поражений.

**Развиваем меткость.** Чтобы сладкие призы дошли до самых достойных, рекомендуется организовать конкурсы на меткость. Для этого можно обустроить место для игры в дартс (для маленьких детей дротики можно заменить липучками). Веселым развлечением станет бросание скомканных листов бумаги в мусорную корзину с большого расстояния. Ребенку, который забросит больше «снежков» полагается главный приз. Дети с особым энтузиазмом воспринимают активные игры. Именно поэтому танцы под праздничную музыку станут обязательной частью развлекательной программы на новый год.

**Развлечения на дачном участке.** Родители, у которых есть собственный дом или дачный участок, могут провести новогоднюю ночь креативно: за небольшими, но приятными для детей делами.

**Лепим снеговика.** Важно, чтобы дети лепили снеговиков вместе с родителями. После того, как снеговики будут готовы, дайте ребятам краски и одежду. Не стоит ограничиваться только фигурой снеговиков. Попробуйте вылепить из снега разнообразных зверушек. А в новогоднюю ночь добавьте немного волшебства и поместите подарки прямо возле снежных изваяний. Можно сказать детям, что вылепленные фигуры – помощники Деда Мороза, которые решили передать от него подарки.

**Строим избу.** Но это ледяное убежище не простое, а сказочное, ведь при его строительстве будут использоваться разноцветные кирпичики. Для их изготовления необходимо формочки (пустые упаковки из-под сока), красители и вода. После чего готовая смесь отправляется в морозилку. Дети придут в восторг от наличия собственного укромного местечка для посиделок на улице.

# Рождество в народных традициях. ¶

Маленький Юльчик ¶  
Сел на стульчик, ¶  
На дудочке играет, ¶  
Христа прославляет! ¶

Чувствуете, сколько нежности, обаяния, теплоты в этом старинном рождественском стишке? Вот и весь он такой — добрый, чудесный, любимый взрослыми и детьми — *святый праздник Рождества Христова*. ¶

Испокон веков главными участниками рождественских обрядов и увеселений были дети. Деревенские ребятки группами ходили по домам и пели *колядки* — песенки, главный смысл которых заключается в пожеланиях богатого урожая, здоровья и всяческого благополучия. ¶

Сею, вею, подсеваю, ¶	Сею, вею, подсеваю, ¶
С Рождеством вас поздравляю! ¶	С Рождеством вас поздравляю! ¶
Уродись, пшеница, горох — чечевича, ¶	Чтоб здоровенькими были, ¶
На поле — копнами, ¶	Много лет чтобы жили! ¶
На столе — пирогами. ¶	

За это хозяева должны были одаривать колядовщиков пирогами, пряниками или деньгами, кто чем богат. ¶

*Рождественская елка* появилась в России во времена Петра I и поначалу устанавливалась только на больших городских площадях. Вечноезеленое дерево считалось символом вечной, обновляющейся жизни. Главной героиней детского рождественского праздника украшенная елка стала в начале XIX века. Но этот праздник был лишь у детей из состоятельных семей. Крестьянская детвора рождественской елки не знала. ¶

Вот как готовятся к празднику герои повести А. Н. Толстого «*Детство Никиты*»: «*Дети принесли в гостиную вороха цепей и картонки с украшениями, поставили к елке стулья и стали ее убирать. Но скоро оказалось, что вещей мало. Пришлось опять сесть клеить фунтики, золотить орехи, привязывать к пряникам и крымским яблокам серебряные веревочки. За этой работой дети просидели весь вечер... Настал сочельник. Елку убрали, отплатили золотой паутиной, повесили цепи и поставили свечи в цветные зашпачки*». ¶

Известно, что подготовка к большим праздникам, особенно к Новому году и Рождеству, бывает не менее занимательна и приятна, чем сам праздник. *Нужно сделать так, чтобы малыш был не только зрителем рождественской сказки, но ее создателем и участником. Для этого нам надо привлечь ребенка к праздничным приготовлениям*. ¶

В прежние времена в канун Рождества и на святках выпекали из теста фигурки животных, чаще всего свинок. Эти фигурки назывались «*козудой*» и были символом плодородия. Люди одаривали друг друга этим печеньем. Кто съедал «*козудю*», тот будто бы получал хорошие, полезные качества того животного, вид которого она имела. Почему бы не возродить этот славный древний обычай? *Ведь как интересно вместе с малышом лепить или вырезать из теста фигурки разных зверюшек, а потом с добрыми рождественскими пожеланиями угощать своими изделиями друзей и соседей*. ¶

Мы напекли забавных «*козудей*», а теперь будем вместе наряжать елку. Конечно, в наше время можно купить в магазине любые елочные игрушки. И, казалось бы, нет необходимости изготавливать их самим. Но насколько душевнее и дороже сердцу то, что сделано своими руками! К тому же эта работа полезна для развития нашего малыша. *Ребенок дошкольного возраста вполне способен вырезать простые украшения*. ¶

Проще всего сделать *цепи*. Из яркой цветной бумаги вырезаем полоски шириной примерно 1,5 см и длиной 12 — 14 см. Намазываем кончик полоски клеем и соединяем с другим кончиком, прижимаем, чтобы приклеилось. Получилось колечко. В колечко просовываем другую полоску и тоже склеиваем ее в колечко. Так же поступаем со всеми остальными полосками и получаем цепь нужной нам длины. Можем изготовить и «*фунтики*». Из цветной бумаги или из фольги делаем небольшие кулечки (конусы), склеиваем их, чтобы не разворачивались, или скрепляем степлером. Заполняем кулечки мелкими конфетками (драже, монпансье, «морские камешки» и т.п.) или орешками.

Закрываем (завязываем или заклеиваем) верх кулечка, чтобы не вышло содержимое, привязываем к «фунтику» ниточку и вешаем на елку. ¶

Нетрудно сделать «китайские фонарики». Вырезаем квадрат (20 х 20 см) из плотной цветной бумаги или из тонкого картона. Отступаем по краям примерно по 2 см и вычерчиваем рамочку, то есть рисуем квадрат внутри квадрата. Этот внутренний квадрат расчерчиваем на ровные параллельные полоски шириной около 1 см, а затем аккуратно по этим линиям делаем прорезы, стараясь не надрезать рамку. Сворачиваем квадрат в цилиндр (прорезанные полоски при этом располагаются по вертикали) и по краешку склеиваем. Когда клей высохнет, сплющиваем цилиндр, при этом полоски должны разойтись, выгнуться наружу. К верхней кромке приклеиваем бумажную полоску, наподобие ручки у корзинки, или продеваем нитку, чтобы можно было повесить на елку.

Один из главных атрибутов Рождества — *рождественская звезда*, вспыхнувшая в небе над городом Вифлеемом в момент рождения Спасителя. Нарисуем на плотном картоне контур и вырежем звезду. Золотую, серебряную или разноцветную фольгу нарежем небольшими кусочками произвольной формы и обклеим ими звезду с обеих сторон. Можно применить самоклеящуюся блестящую бумагу. Если мы хотим повесить звезду на елку, прикрепим к ней петельку, а если будем носить ее в руке во время колядования, то приделаем к ней палочку — держалку. ¶

Еще один веселый рождественский обычай — *ряжение*. Наиболее популярные народные персонажи — коза и медведь. Они вступают друг с другом в смешные перепалки, чтобы потешить народ, но потом обязательно мирятся, всем на радость. ¶

Рождество и святки не обходятся без *гадания*. Не будем закрываться в деревенской бане с зеркалами и свечками — это как — то страшновато. Не будем бросать за ворота башмачок — дошкольникам еще рано искать суженых. Да и ворота теперь не везде есть. Но вполне возможно подобрать гадания, интересные для малыша. Пусть под вашим присмотром покажет расплавленным воском на кусочек цветного картона. Получится рисунок, узор, который общими усилиями можно как-нибудь забавно истолковать. ¶

Рождественский праздник неистощим на разные затеи. Еще одна забава — *вертеп*. Вертепом называли кукольный театр в виде большого двухъярусного ящика, в котором разыгрывались представления на библейские темы. Конечно, при желании можно устроить кукольное представление в домашних условиях. Но намного проще изготовить театр теней. Например, чтобы разыграть небольшую сценку о том, как ангел сообщает пастухам о рождении Христа, нам понадобятся вырезанные из картона три фигурки пастухов с длинными загнутыми вверх посохами, две — три фигурки овец, фигурка ангела с крыльями и рождественская звезда. К фигуркам прикрепляем тонкие палочки — держалки, к звезде — ниточку. Теперь надо повесить на стену экран, в качестве которого подойдет простыня, и направить на экран яркий свет лампы так, чтобы тени от наших фигурок появились на экране. Пастухи и овечки ходят туда-сюда. Вдруг появляется звезда (опускается на ниточке). Пастухи кричат от изумления, овечки блеют. Сверху появляется Ангел и говорит пастухам о том, что неподалеку в пещере родится Сын Божий, Спаситель мира, поэтому и зажглась яркая звезда. Пастухи удивляются, восхищаются и решают идти в пещеру, чтобы поклониться Сыну Божию. Можно продолжить сценку и показать, как пастухи пришли в пещеру и приветствуют Младенца Христа. Можно подготовить другую сценку, к примеру о том, как волхвы принесли Новорожденному Царю мира богатые дары. ¶

Русский народ щедр на угощение. А уж в Рождество и подавно. На праздничном столе должно быть не менее двенадцати блюд, непременно рождественский пирог. Отдав дань кулинарному мастерству хозяйки, отодвинемся от стола и порадуем детвору *загадками, потешками и сказками*. Представим, что в этот зимний вечер у нас топится русская печка, горит-погреживает лучина (хорошо бы зажечь свечи), за окошком тихо кружатся и падают снежинки, а за печкой притаился домовенок и тоже слушает нашу сказку. ¶

Заканчиваются наши рождественские посиделки, но праздник еще не окончен. Впереди святки, ребятишек ждут зимние забавы — катание с горок, игра в снежки. Среди народных обычаев есть древние, восходящие к языческим временам, такие, как колядование и ряжение. Есть не очень древние, как, например, наряженная елка. *Нужно знать и любить традиции своего народа, приучать детей с малых лет бережно относиться к этим традициям.* А если мы будем творчески, с фантазией и выдумкой использовать народные обычаи, мы сможем сделать праздник Рождества ярким, незабываемым для взрослых и детей. Светлым и прекрасным, каким он был всегда и будет впрямь. ¶

## Зимние забавы.

Всюду смех детворы.  
Много игр у зимы.  
Мы играем, веселимся,  
И мороза не боимся.

Вот и закончились самые волшебные новогодние праздники и прошли зимние каникулы, но так хочется, чтобы праздники продолжались и дальше, а хорошее настроение не покидало нас. С появлением снега появляется множество идей, как сделать прогулку для ребенка активной, наполненной положительными эмоциями. Если снег – значит, скучать на улице не придется. Будем бегать, прыгать, кататься, да ещё много чего. Зима — это лучшее время для детских развлечений. Зимние забавы для детей делают холодное время года веселым и незабываемым. Великая ценность каждого человека – здоровье. А свежий воздух и игры – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость. На прогулках мы лепим снеговиков и снежки, рисуем узоры на снегу, где проявляется творчество и фантазия детей, катаемся с горки, наблюдаем за природными явлениями. А так же играем в подвижные игры на свежем воздухе: «Берегись, заморожу», «Снежки», «Два мороза». С помощью этих игр у детей развиваются такие качества, как: выносливость, смекалка, речь, умение ориентироваться в пространстве, быстрота реакции. Вот такие зимние забавы, радуют нашу детвору, когда на площадках детского сада всё кругом бело. Снежные игры помогают ребятам не только поднять настроение, но и согреться в морозные деньки. Во время прогулки дети получают заряд бодрости и хорошее настроение, к тому же совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности. Разнообразие игр, наблюдений, упражнений, труд увлекают детей: они порой забывают о времени. Удовольствие от предложенной деятельности позволяет детям осуществлять прогулки с желанием. Радостное настроение продолжает владеть детьми и после прогулки.



## Всемирный день снеговика в подготовительной группе «Светлячки»

«Появился во дворе Он в холодном январе.  
Неуклюжий и смешной,  
У катка стоит с метлой.  
К ветру зимнему привык  
Наш приятель... Снеговик!»



Зимняя сказка оживает не только на страницах книжек, но и в играх детей. Лепить снеговиков – это не просто детская забава, а целая традиция, которая имеет свои корни в древней Руси. Снеговики считались духами зимы, которые олицетворяли собой мороз и холод. Люди верили, что снеговики могут передавать желания людей на небеса. Поэтому в снежные дни лепили снеговичков и шептали ему свои хотелки. Со временем снеговики стали символом зимних забав и веселья. Их изображали в сказках, мультфильмах и даже на новогодних открытках. **18 января** принято считать днём рождения снеговика, и каждый год во многих уголках мира дети и взрослые лепят снеговиков, устраивая снежные баталии и соревнования по лепке самых оригинальных снеговиков. В этот день в подготовительной группе «Светлячки» ребята узнали много нового и интересного о снеговиках.



Они рассматривали иллюстрации зимнего сказочного героя, мастерили своими руками снеговиков из бумаги, а также играли в весёлые игры, такие как «Нарисуй снеговика закрытыми глазами» и «Собери снеговика». В гости к детям пришёл Снеговик со своими любимыми белоснежными зефирками. Он угостил всех и приготовил для детишек весёлые игры, загадки и песни. Дошколята веселились от души и были очень счастливы, что именно к ним пришёл Снеговик в свой день

рождения. День рождения Снеговика – это весёлый праздник, который приносит радость и незабываемые впечатления. Омарова И.Г. и Багаева О.

### *Советы учителя - логопеда Нехаевой Л.Б..*

#### *Игры на развитие межполушарного взаимодействия*

Достижению целей координации работы полушарий головного мозга, и их развития способствуют специально подобранные игровые упражнения и развивающие комплексы. Наибольший интерес с нашей точки зрения представляют следующий комплекс упражнений:

Комплекс № 1.

**1. «Кольцо».** Меняя по очереди пальцы, соединяйте в кольцо с большим пальцем (указательный, мизинец и т.д.) Затем сделайте тоже самое в обратном порядке

**2. «Кулак – ребро – ладонь».** На стол необходимо положить руку зажатую в кулак, затем сменить на ладонь и далее проставьте руку на ребро. Делайте в начале медленно, а затем ускоряйтесь (рисунок 2). Делайте первый раз одной рукой, затем пробуйте второй рукой и в завершении освоите это упражнение одновременно двумя руками. Повторите 8-10 раз.

**3. «Лезгинка».** Правую руку поверните ладонью к себе и зажмите пальцы к ладони при этом левую руку разверните горизонтально к зажатой руке и коснитесь мизинца правой руки. Затем необходимо одновременно сменить руки и ускоряясь менять положение рук. 15-20 повторений.

**4. «Зеркальное рисование».** Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Начните рисовать одновременно обеими руками рисунки, буквы. При выполнении этого упражнения вы почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Благодаря этому упражнению синхронизируются полушария мозга.

**5. «Ухо – нос».**левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».



## Результаты деятельности МБДОУ 175 «Непоседы» в январе.

В канун Нового года была проведена Акция : "Минутка добра" Воспитанники и педагоги МБДОУ 175 "Непоседы " поздравляли жителей п. Спутник и военнослужащих с Наступающим Новым Годом!

Пусть Новый год принесёт нам мир 🕊



В преддверии Нового года, в ДОУ прошёл конкурс с участием родителей, на лучшее оформление группы - " Зимнее вдохновение "

Итоги конкурса были подведены в январе.

Как известно, зима — это волшебство, это сказка, а особенно Новый Год самый чудесный и волшебный праздник, наступления которого ждут как дети, так и взрослые. Поэтому, мы решили воплотить эту сказку в реальность и создать её в группах.



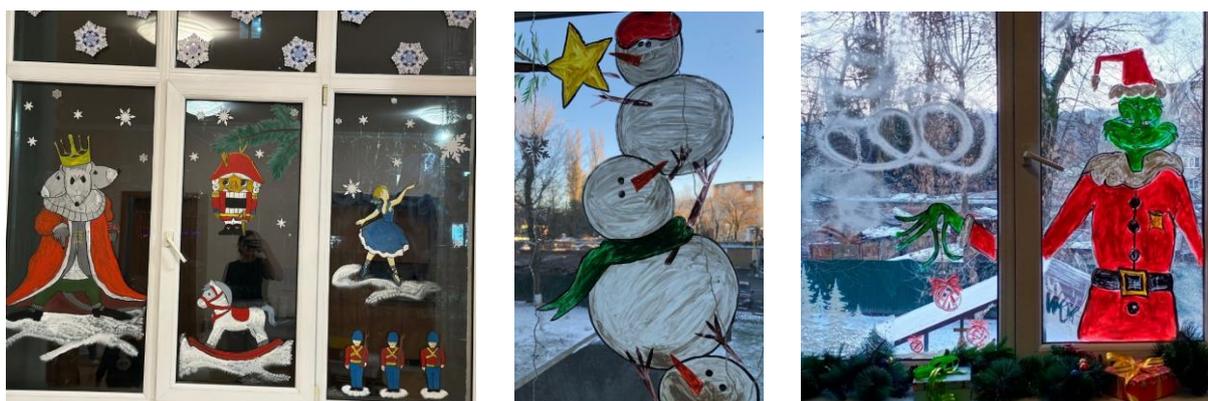
Родители и воспитатели украшали группы своими руками, сделав гирлянды, снежинки, оформив окна. Все участники получили огромное удовольствие от процесса совместной работы.



Оформленные группы радовали глаз, в них царил зимняя, сказочная атмосфера. И как же приятно было осознавать, что такую сказку создали все сообща своими руками.

В ходе конкурса определились следующие победители:

- 1 место – группа «Ромашки» и «Знайки».
- 2 место – группа «Гномики» и «Светлячки».
- 3 место – группа «Пчелки» и «Солнышко».



Поздравляем победителей, и благодарим всех за создание праздничной и сказочной атмосферы в детском саду.

**В старшей логопедической группе логопедами МБДОУ № 175 и был реализован  
«Познавательный-творческий проект «Здравствуй, Новый год»**

Проект: краткосрочный, познавательный, творческий.

Актуальность проекта: приближается праздник Новый год, а дети мало знают о истории появления праздника нового года, о существующих Дедах Морозах, о праздновании этого праздника в России и Северной Осетии - Алании, способах изготовления подарков и поздравлений родным и близким.

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Сейчас родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект помог детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Цель проекта:** Расширение знаний детей о Новогоднем празднике

**Задачи проекта:**

- ознакомление детей с традициями празднования Нового года в России и Осетии.- привлекать детей к активному участию детей в подготовке к празднику и его проведению (разучивание стихов, песен хороводов к праздничному утренику.)
- вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать к его подготовке;
- воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности;
- вызвать желание поздравить близких людей с праздником..
- вызвать желание родителей изготовить вместе с ребёнком поделку «Новогоднюю игрушку»
- привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику.

**Проект был реализован с 12 декабря по 13 января.**

**В ходе проекта проходил Конкурс «Новогодняя игрушка»**



Дети совместно с родителями изготовили елочные игрушки и украсили ими «логопедическую» ёлочку.



Были отмечены победители конкурса, родители получили благодарности за участие в конкурсе.

В ходе проекта была Акция «Письмо деду морозу» и украшение окна «Новогодняя сказка».



И дети и взрослые получили огромное удовольствие от совместной деятельности.

Воспитатель группы "Знайки " Халиева Т.М. провела открытое тематическое занятие для детей старшего возраста- "Будем понимать и помогать друг другу ". Главная цель этого занятия это - совершенствовать представления об окружающем мире и воспитывать миролюбие и пониманию друг друга. Толерантность это взаимопонимание и взаимопомощь.



Отшумели Новогодние праздники, пришло время снимать игрушки с нашей елочки-красавицы, прятать их в коробки до следующего Новогоднего праздника. Но как можно расстаться с Новогодней красавицей, не поблагодарив её за чудесные праздники, не попрощавшись до будущей зимы?

По традиции в нашем детском саду прошёл праздник для детей «Прощание с новогодней ёлочкой» Ногбон , на котором ребята вспомнили весёлые песни, танцы и играли в интересные игры...



Этот праздник вызывает у детей массу положительных эмоций, яркий след в душе каждого ребенка и становится ярким и логичным завершением Нового Года.



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

МЫ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ДАДИМ КОНСУЛЬТАЦИЮ ПО ЛЮБОМУ  
ВАШЕМУ ВОПРОСУ, КАСАЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ВАШЕГО РЕБЕНКА.

НАША ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ЕЖЕМЕСЯЧНО.

ЭКЗЕМПЛЯР ГАЗЕТЫ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ БУДЕТ НА САЙТЕ  
ДЕТСКОГО САДА

Редактор: Нехаева Л.Б.