

# НЕПОСЕДЫ



*Газета МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 175 «Непоседы»  
г. Владикавказ  
№ 6      Декабрь 2023г*



## **Уважаемые!**

*Родители, администрация и  
сотрудники  
МБДОУ № 175  
Вас приветствует газета  
«Непоседы».  
Желаем Вам хорошего  
настроения и поздравляем  
с Новым 2024 годом и  
Рождеством!*

*Кто же в гости к нам идет?  
Это – праздник Новый год!  
Сказка начинается,  
Все мечты сбываются,  
Елка радует ребят,  
Всюду огоньки горят,  
А волшебник Дед Мороз  
Всем подарочки принес!*

## **Читайте в номере:**

- 1. Как встретить Новый год, чтобы он удался!*
- 2. Рекомендации Учителя-логопеда Нехаевой Людмилы Борисовны.  
«Правильно дышим – правильно говорим»*
- 3. Полезные советы от родителей. Новогодние рецепты*
- 4. Консультация учителя-логопеда Дзущевой Инны Альбертовны. «Что необходимо знать родителям, прежде чем учить ребенка читать?»*
- 5. Консультация воспитателя Халиевой Тамары Муриковны. «Экспериментирование в детском саду. Разрезные картинки для дошкольников»*
- 6. Результаты деятельности МБДОУ 175 «Непоседы» в декабре*

## Новый год в детском саду.

Зима - это не только красивое время года, но еще и волшебное время, потому что зимой есть такой замечательный праздник – Новый год!

26, 27 и 28 декабря прошли новогодние утренники для детей. Самый любимый и долгожданный, волшебный и сказочный, добрый и волнующий праздник, как взрослых, так и детей - это Новый год. Подготовка началась задолго до начала праздника. Воспитатели разучивали с детьми стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, изготавливали новогодние поделки для оформления. Музыкальный руководитель разучивала с воспитанниками песни, танцы, музыкальные новогодние игры. Огромная работа была проделана по оформлению музыкального зала: на потолке висели огромные снежинки, на сцену поместили снежный домик, большой камин с подарками, который стал одним из главных украшений зала. А большое блестящее дерево до потолка придавало сказочность зимней атмосферы. В центре зала красовалась высокая, украшенная игрушками и новогодними фигурками, елка. По всему залу развешены гирлянды и мишура.



Все дети приходили на праздник в красивых нарядных костюмах, так как и заведено в Новый Год в ожидании веселого праздника. Надежды их оправдались. Воспитатели перевоплощались в настоящих артистов, показав свой артистизм, творчество, смекалку, организаторские способности. Им пришлось показать себя в роли: Лисы, Снегурочки, деда Мороза, Бабы-Яги, Кикиморы, Снеговика и даже мешка деда Мороза. Родители принимали активное участие в празднике.





Воспитанники погрузились в сказочную атмосферу приключений, путешествий, игр, хороводов вокруг елки, песен, плясок. В конце каждого представления ребята рассказывали стихи деду Морозу и Снегурочке, фотографировались с героями и получали новогодние подарки. Музыкальный зал был наполнен детской радостью, задорным смехом, хорошим настроением и верой в чудеса.



Новый год – это яркий, сверкающий, наполненный яркими эмоциями праздник. Люди в новогоднюю ночь становятся добрее и счастливее. Хочется пожелать в новом году всем исполнения желаний и больше счастливых моментов в жизни. С наступившим всех Новым годом!

### **Как встретить Новый год, чтобы он удался!**

Приближается самый любимый праздник взрослых и детей - Новый год! Все с нетерпением ждут его и всё вокруг пронизано ожиданием подарков, наряженных ёлок и, конечно же, праздника в детском саду.

Для ребят любой группы - это всегда большой праздник! По мнению детских психологов, любые праздники, а особенно новогодние, должны быть погружением в настоящую сказку. Каждый праздник - это яркое событие, которое обязательно должно остаться в памяти ребёнка, поэтому роль взрослых в этом очень велика.

Праздники необходимы для развития фантазии и нервной системы, навыков общения с внешним миром, расширения кругозора. Но для того, чтобы новогодний праздник доставил ребёнку радость и вызвал положительные эмоции, следует помнить, что праздник - это новое событие и оно способно вызвать стресс. Да-да, и праздник может нести негатив, страх и тревогу. Для ребёнка, живущего размеренной и привычной жизнью, любые изменения несут нагрузку на ещё формирующуюся нервную систему.

### ***Но слёз и испорченного настроения можно избежать, следуя простым рекомендациям.***

***Первое пожелание*** – не устраивайте ажиотаж вокруг новогоднего утренника, говорить о празднике в детском саду нужно не раньше, чем за неделю. Заранее лучше рассказывать об основных персонажах праздника, особенно о Деду Морозе и Снегурочке, напомнить их роль на празднике. Вместе рассматривайте их изображения в книгах, на витринах магазинов, почитайте стихи и сказки с этими героями, послушайте знакомые новогодние детские песни, потанцуйте вместе.

***Второе пожелание*** – выберите вместе с ребёнком его наряд на новогодний карнавал. **Обсудите, вместе купите или создайте его: важно, чтобы он** захотел надеть свой **карнавальный** костюм – часто бывают протесты. Костюм должен нравиться ребёнку, а взрослым надо проследить, чтобы наряд был удобным, функциональным, не мешал движениям, активным играм.

***Третье пожелание*** – не опаздывайте! День праздника всегда насыщен большим количеством мелких забот, сборов – поэтому не опаздывайте в детский сад! Сборы утром во многом зависят от взрослых, поэтому настрой и эмоциональное состояние ребёнка на празднике начинается из дома.

***Ребёнок заболел?*** Прямо перед **новогодним утренником в саду?** Не расстраивайтесь, что он пропустит праздник - главное здоровье ребёнка! Гораздо хуже, когда недомогающий ребёнок вынужден быть на празднике, ведь каждый болезнь переносит по-разному. А праздник можно успеть встретить в кругу семьи.

***Следуя этим простым пожеланиям, дети будут беззаботно веселиться и отдыхать, а взрослые с удовольствием разделять эти счастливые моменты вместе со своими детьми.***

## **Рекомендации Учителя-логопеда Нехаевой Людмилы Борисовны.**

### **«Правильно дышим – правильно говорим»**

На протяжении 4 недель, мы с детьми учились вырабатывать правильную воздушную струю. Целенаправленная, регулярно осуществляемая работа учителя-логопеда с воспитателями и родителями по развитию речевого дыхания у детей позволяет добиться положительных результатов. Предлагаю план удобных игр на развитие речевого дыхания. Заниматься можно 1-2 раза в неделю, по одной-двум играм. «Покатай карандаш» - вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить карандаш по столу. «Узнай по запаху» - узнавать по запаху яблоки, апельсины среди наборов фруктов. «Пускание мыльных пузырей» - учить делать длительный выдох через рот. «Птичка летает» - подуть на бумажную птичку, прикреплённую за ниточку. Так же можно прикрепить фантик от конфеты. «Воздушный шарик летит» - подуть на воздушный шарик. «Ёлочный дождик» - подуть на дождик. Посмотреть, как он искрится. «Сдуй снежинку»- (можно использовать на прогулке) – сдуть снег с варежки. «Погрей руки» - вдыхать через нос и дуть на «озябшие руки».

Упражнения должны выполняться последовательно с использованием наглядности, постепенно переходя от простого к более сложному.

### ***Нужно так же отметить, что правильное речевое дыхание:***

- обеспечивает нормальное звукообразование;
- создаёт условия для поддержания нормальной громкости речи, чёткого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности;
- предохраняет голосовой аппарат от переутомления.



# Полезные советы от родителей. ¶

## Новогодние рецепты. ¶

### «Снежки» — сырные шарики ¶



#### Продукты: ¶

2 плавящихся сырка, ..... 200 грамм сливочного масла, ¶

2 зубчика чеснока, ..... 1 банка оливок без косточек, ¶

1 упаковка крабовых палочек. ¶

Сырки и сливочное масло натереть на терке и смешать с измельченным чесноком. Скатать шарики, положив в каждый оливку. Крабовые палочки натереть на терке, затем обвалить в них каждый шарик. Положить «снежки» в холодильник на час. Подавайте на листьях салата. **Приятного аппетита!** ¶

### Елочка ¶

Вам потребуется: 1 зеленое яблоко, 1 плод физалиса или маленький помидор, 15 ягод клюквы, 1/2 лимона. ¶

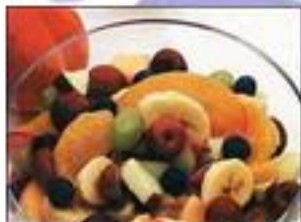
Яблоко разрезать поперек на тонкие ломтики. Выбрать 5 ломтиков большого размера. Из тех ломтиков, в которых есть сердцевина, вырезать её при помощи выемки. Набором выемок разного размера вырезать 5 звездочек. Самая большая звездочка — это нижний ярус елочки. Выложить на неё веером кусочки ломтика яблока, оставшиеся после вырезания звездочки. Сверху положить звездочку меньшего диаметра и выложить точно так же обрезки яблока. ¶

Продолжать выкладывать звездочки, чередуя их с выложенными веером кусочками яблока, оставшегося после вырезания звездочек. Верх елочки — самая маленькая звездочка. Отобрать пятнадцать ягод клюквы — «елочные украшения». Если вы используете физалис — освободите его от цветка. Украсить елочку ягодами клюквы, уложить «верхушку» — физалис или помидорчик. **Приятного аппетита!** ¶

### Детская окрошка ¶

#### Продукты: ¶

1 л лимонада, 2 банана, 2 персика, несколько плиточек шоколада, немного ягод без косточек и 20 г фруктового мороженого. ¶



Нарежьте бананы кружочками, разделите персики пополам, удалите косточки и каждую половинку разрежьте на несколько долек. Поломайте шоколад на мелкие кусочки, удалите косточки из ягод. Положите в каждую тарелочку всего поровну, залейте лимонадом и чайной ложечкой опустите туда по три шарика мороженого. ¶



## Консультация учителя-логопеда Дзусевой Инны Альбертовны (подготовительная группа)

### «Что необходимо знать родителям, прежде чем учить ребенка читать?»

Чтобы ребенок захотел читать, процесс чтения должен оказаться для него доступным, понятным и интересным делом.

\* Приступая к чтению, позаботьтесь о состоянии устной речи ребенка: достаточном словарном запасе и правильном произношении звуков.

\* Учите новую букву только тогда, когда ребенок правильно произносит такой же звук. Пока звуки не исправлены, читая, ребенок может закрепить неверное произношение!

\* Согласные буквы называйте коротко, без добавления гласных, так, как они произносятся в конце слов: са<sup>м</sup>ова<sup>Р</sup>, со<sup>К</sup>, то<sup>р</sup>т, но<sup>С</sup> и пр. Называя буквы так, как положено в алфавите, дети получают непонятное сочетание (ЭЛЬ, У, КА), а не то слово, которое читали (ЛУК).

\* Добивайтесь чтения не по буквам (Р, Е, Б, Я, Т, А), а по слогам (РЕ-БЯ-ТА). Объединение слогов дается ребенку гораздо легче!

\* Добивайтесь чтения нараспев, с пропеванием гласных звуков (АААА-ПЕЕЕЕЕЛЬ-СИИИИИ-НЫЫЫЫЫЫ). Так обеспечивается слитность чтения!

\* Особенно тщательно отрабатывайте чтение слов со звуками, которые дети часто путают (свистящими-шипящими, мягкими-твердыми, глухими-звонкими) и пр. Уточняйте их лексическое значение. Например, КАСКА-КАШКА, УГОЛ-УГОЛЬ, ВАТА-ФАТА.

\* Добивайтесь понимания каждого слова, каждого прочитанного предложения и текста в целом. Для этого после чтения до точки попросите ребенка произнести фразу целиком. А прочитанный рассказ или стихотворение попросите пересказать своими словами. Только так чтение станет сознательным и принесет наибольшую пользу!

#### Помните главное:

— не стремитесь к рекордам! Лучше выполнить одно задание и добиться осязаемого результата, чем пробежаться по нескольким страницам и остаться на прежнем уровне умений.

— сталкиваясь с трудностями, не обвиняйте ребенка! Объясните материал на другом примере или в более доступной форме.

— стремитесь к самостоятельной деятельности ребенка, а не выполняйте задание за него.

— будьте неспешны, собраны, заинтересованы. Ваше состояние невольно передается маленькому чтецу!

— восторженно хвалите ребенка за любую, даже самую маленькую, удачу!

— настройтесь на развитие, а не на поучение. Помните, что ребенок — это не «сосуд, который нужно наполнить», а «огонь, который нужно разжечь»!

## Консультация воспитателя Халиевой Тамары Муриковны «Экспериментирование в детском саду».

Для обогащения знаний и представлений об окружающем мире, используются: проведение экспериментов и практических действий с природными явлениями, с различными предметами, наглядные и аудиовизуальные средства (реальные предметы и их копии, картины, иллюстрации, мультимедийные презентации, звукозаписи). Цель опытно-экспериментальной и опытно-практической деятельности: научить детей понимать окружающую действительность и практически применять знания, умения и навыки, приобретенные при изучении различных предметов и явлений; формировать потребность в создании собственной картины мира. Экспериментальная деятельность, что очень важно

для детей, проходит на высоком эмоциональном уровне, что способствует сосредоточению и концентрации внимания детей, с учетом использования анализаторов. Дети учатся замечать важные детали явления или предмета, а впоследствии проводить анализ действий и функций этих предметов и явлений. Так как эксперименты проходят в игровой форме, то действия и выводы по результатам запоминаются детьми гораздо лучше, чем материал обычной беседы.

### *Разрезные картинки для дошкольников*

Основным преимуществом использования различных вариантов занятий с разрезанными на кусочки картинками перед другими развивающими играми является то, что они позволяют ребенку ошибаться, экспериментировать и фантазировать. Другими словами, подобные методики предоставляют малышам полную и практически ничем не ограниченную свободу для манипуляции частями целого образа. Это крайне важный момент, поскольку манипуляция в данном случае является одним из способов познания окружающего мира.

Пример простого занятия: Перед ребенком кладут картинку, разрезанную на две части. Части кладут так, чтобы их нужно было не просто сдвинуть и получить целое изображение, а в перевернутом виде. Ребенку предлагают: «Собери картинку». Можно спросить: «Что должно получиться?» (в тех случаях, когда ребенок не сразу приступает к работе). Так же предлагаются картинки из трех, четырех, пяти, шести частей, разрезанные по вертикали и горизонтали. Сначала лучше применять самые простые рисунки с маленьким количеством отдельных кусков. Изображение должно быть знакомо малышу. Хорошим вариантом являются две похожие картиночки, одна из которых поделена на 2 части. В этом случае одна может быть образцом.

После того, как ребенок освоит эту забаву, пример картинки ему не будет нужен. Для этой игры пригодятся рисунки из раскрасок или старых книжек. Намного интереснее будет, если нарисуете их сами. Используйте яркие, но не раздражающие цвета.

#### **«Вместе с ребенком играем – внимание развиваем»**

Внимание является одним из основных условий обеспечивающий успешное усвоение ребенком дошкольного возраста необходимого объема знаний, умений и установление контакта с взрослыми. Если внимание отсутствует, ребенок не может научиться подражать действиям взрослого, действовать по образцу, выполнять словесную инструкцию. Поэтому необходимо играть с детьми в игры, которые способствуют развитию внимания.

Выделяют два основных вида внимания: произвольное и непроизвольное.

**Непроизвольное внимание** возникает и поддерживается независимо от сознательных намерений и целей человека.

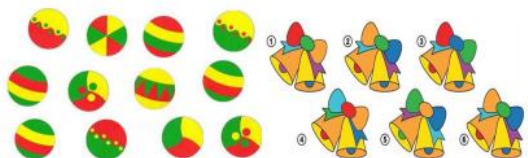
**Произвольное внимание** – это сознательно направляемое и регулируемое сосредоточение.

Часто у детей дошкольного возраста страдает именно произвольное внимание. В дальнейшем, обучаясь в школе, им придется выполнять задания, которые предполагают удержание внимания волевым усилием, поэтому в работе по развитию внимания необходимо развивать произвольное внимание.

Вашему вниманию предлагаем игры, в которые можно поиграть с ребенком дома:

**«Что изменилось».** Поставьте на стол 3-4 игрушки, предложите ребенку рассмотреть их, в течение 10-15 секунд, затем попросите ребенка отвернуться, тем временем добавьте игрушку, либо поменяйте местами. Когда ребенок повернется по вашему сигналу, спросите его что изменилось. В процессе игры, количество игрушек увеличивается.

**«Найди одинаковые».** Предложите ребенку рассмотреть рисунок и найти два одинаковых предмета.



**«Нарисуй».** Предложите ребенку раскрасить большие шары синим цветом, а маленькие – красным. (Взрослый схематично рисует большие и маленькие шары).



**«Найди 10 отличий».**

Играя с ребенком обязательно проявляйте свои эмоции – улыбайтесь, удивляйтесь, проявляйте восторг, интерес.

Речь в виде инструкции или требования взрослого помогает малышу целенаправленно управлять своим вниманием. Пошаговая инструкция всегда наиболее эффективна.

Важным условием поддержания внимания является психическое состояние ребенка. Уставшему ребенку очень трудно сосредоточиться.

Чтобы ребенок учился произвольно управлять своим вниманием, его надо просить больше рассуждать вслух.

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!!!**





## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ 175 «НЕПОСЕДЫ» В ДЕКАБРЕ

5.12.2023г. В МБДОУ №175 «Непоседы» в группах «Светлячки», «Знайки», «Пчелки», были проведены тематические занятия посвященные дню памяти неизвестного солдата, в сопровождении фото материалов.



С 15 по 18 декабря 2023г. При взаимодействии с Военной частью поселка Спутник и нашего детского была проведена акция «Подари солдату елочную игрушку». В этой акции приняли участия дети и родители не только нашего детского сада, но и других садов города. Солдатам были переданы игрушки, письма и подарки.

Дорогие наши бойцы - герои, пусть молитвы наших детей вас оберегает и самое главное скорейшего вам возвращения к своим близким. С Наступающим Новым годом вас!!!







28 декабря МБДОУ № 175 получили видео обращение солдат к детям с благодарностью за внимание и организацию праздника для них. А также детский сад получил благодарственное письмо от командования Военной частью.

Данное видео можно посмотреть в группе **VK** по ссылке [https://vk.com/wall-216651594\\_244](https://vk.com/wall-216651594_244)

В нашем детском саду 175 "Непоседы" в старшей и подготовительной группах, прошло тематическое занятие- "День Конституции", где старшие дошкольники познакомились с правами и символами РФ, спели гимн РФ, а также вспомнили свои обязанности и узнали о том, что 12 декабря знаменательная дата для нашей страны.





Новый год – это яркий, сверкающий, наполненный яркими эмоциями праздник. **26, 27 и 28 декабря** в МБДОУ № 175 прошли новогодние утренники и развлечения для детей. Самый любимый и долгожданный, волшебный и сказочный, добрый и волнующий праздник, как взрослых, так и детей - это Новый год.







**ГАЗЕТА**  
*для*  
**РОДИТЕЛЕЙ**  
Для тех, кто растит и воспитывает детей!



**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**МЫ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ДАДИМ КОНСУЛЬТАЦИЮ ПО ЛЮБОМУ  
ВАШЕМУ ВОПРОСУ, КАСАЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ВАШЕГО РЕБЕНКА.**

**НАША ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ЕЖЕМЕСЯЧНО.**

**ЭКЗЕМПЛЯР ГАЗЕТЫ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ БУДЕТ НА САЙТЕ  
ДЕТСКОГО САДА**

Редактор: Нехаева Л.Б.