

# НЕПОСЕДЫ



*Газета МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 175 «Непоседы»  
г. Владикавказ*

**№ 9 Март и Апрель 2024г**

*Администрация и педагоги МБДОУ № 175 Поздравляют всех с праздниками Весны!*



*Примите наши поздравленья  
В международный женский день!  
Пусть будет ваше настроение  
Всегда цветущим, как сирень,  
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,  
И дети счастливы всегда,  
Пусть дом ваш будет полной чашей!  
Удачи, счастья и добра!*

## 12 апреля- День космонавтики



Читайте в этом номере:

- 1. Весна в гости к нам пришла . Весенние приметы. Прогулка с детьми Весной.*
- 2. Масленицу провожаем, Весну встречаем! Старшая группа " Знайки".*
- 3. Чудесный праздник 8 марта*
- 4. Детям о Дне космонавтики.*
- 5. Использование мнемотехники для детей с ОВЗ*
- 6. Речевое развитие на занятиях физкультурой*

**Познавательно  
развлекательная газета для  
детей, родителей и педагогов.**

## Приметы о природе и погоде

Гром в марте - перед холодом.

Коли в марте снежок задул на лес, то будет урожай на огороде.

Если в марте первый гром грянет при северном ветре - к холодной весне, при восточном ветре - к сухой и теплой, при южном - к теплой.

Молния в марте без грома - к сухому лету.

Если пойдет дождь в марте, вырастет много грибов.

Мокрый март — плохой урожай.

В марте холодно и сухо — хлеба в достатке будет.

Редкие морозы в марте — к урожайному году.

Шершавая поверхность снега в марте - к урожаю, гладкая - к неурожаю.

Если у мартовских сосулук нет в середине пустоты — к богатому урожаю.

Длинные сосульки в марте — к долгой весне.

Частые туманы в марте предвещают дождливое лето.

Снег в конце марта скоро тает и вода дружно бежит — жди лето мокрое.

Грачи и галки стаями сидят на дороге — ждите ненастья.

Пусть малыш сорвет веточку тополя (березы) и отнесет домой, предложите ему поставить ее в вазочку с водой и понаблюдать, как изменяются ветки, как появляются на них первые листочки. Поясните малышу, почему происходят все эти изменения. Выберите для сравнения какой-нибудь объект на улице и наблюдайте за его изменением каждый день. Например, обратите внимание малыша на весенней прогулке, что сегодня на полянке еще лежит снег, а завтра там уже просто мокрая земля, через несколько дней здесь можно будет увидеть первую травку, а затем уже и яркие цветы. При таком общении у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь.

А ещё, пешие прогулки — это полезное физическое упражнение, которое может выполнять каждый, независимо от возраста. Во время ходьбы у человека задействованы практически все мышцы тела, особенно хорошо работают мышцы руки, спины, таза и ног. Ходьба прекрасно активизирует жизненные процессы в организме. Кроме того, такие прогулки крайне важны для здоровья различных систем организма. Добавьте к постоянным прогулкам детские игры, а также развлечения в парках отдыха, и вы удивитесь тому, как редко начнет болеть ваш ребенок.

Если вы не хотите, чтобы ребенок во время весенней прогулки бесцельно плюхался в грязь, покажите ему, что делать это можно с пользой. Предложите прокопать канавку, чтобы лужа утекла с дорожки. Позвольте ему пройтись по лужам, покажите, как интересно пускать кораблики или просто травинки, палочки или листья по ручьям.

Старайтесь не запрещать чаду экспериментировать, ведь это может привести к замкнутости и нерешительности ребенка в будущем.

Позвольте ребенку самому принять правильное решение, даже если в результате вы приведете домой чумазого ребенка. Пусть ваш ребенок растет здоровым, активным и счастливым!

Весенние прогулки не стоит отменять даже в том случае, если погода не радует солнышком.

## Прогулки с детьми весной

Зима позади. Позади суровые морозы и метели. Солнце с каждым днем пригревает все сильнее и гулять с малышами одно удовольствие. Именно весной солнце вырабатывает много ультрафиолета, что крайне необходимо для детского растущего организма. Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и познавательное занятие. Они формируют у детей знания о природе, учат наблюдать и созерцать, развивают эстетическое начало.

Пройдитесь с ребенком по улице, парку, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, какие существуют весенние цветы. Наблюдайте как на деревьях вьют гнезда птицы. Можно даже попробовать соорудить скворечник и повесить его рядом с домом. В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета, характер поверхности и многое другое. При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицам животными), дети познают характер движения, звуки и другие характеристики. Учатся беречь природу, заботиться о животных. В ходе наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, аналитические способности, умение сравнивать и делать выводы.

Весной наблюдать за природой намного интереснее, чем зимой. На прогулке с малышом, расскажите ему о весне: почему тает снег, откуда берутся многочисленные ручьи, почему так ярко светит солнце и почему небо голубое, а не серое. Попробуйте вместе с ребенком услышать «весенние» звуки: звон капель, журчание ручьев, пение птиц. Расскажите малышу, какие запахи несёт в себе весна: талого снега, березовых почек, первых подснежников и другие. Расскажите ребенку, что происходит весной, после того, как растает снег, перелетные птицы возвращаются из южных стран, набухают почки на деревьях, из-под снега пробивается первая травка, распускаются подснежники. Покажите ребёнку вербу, дайте потрогать, расскажите, что верба — одна из первых распускается весной, на ее запах слетаются жучки, мушки, бабочки.

начинаются на выбранную букву. Можно выбрать разные буквы. Например, Вы ищите слова на букву «а», а ребенок — на букву «м». Кто найдет больше предметов?

9. «Развиваем скорость и координацию». Эта игра очень известна. Правила просты: дети становятся между двумя ведущими, их цель — выбить игроков из центра с помощью мяча. Мяч лучше всего брать надувной, чтобы не повредить детей. Берите мяч побольше, тогда задача малышей существенно усложнится, а риск травм уменьшится.

10. «Развиваем координацию». Участники становятся напротив ведущего. Игра очень простая. Все дети, должны показать движения, обратные тем, что показывает ведущий. Например, если ведущий опускает руки, малыши должны их поднять, если ведущий приседает, дети должны подпрыгнуть и т.д. Если малыш ошибся три раза, он выбывает. Победителем становится тот, кто выдержит дольше всех.

11. «Развиваем равновесие». Для этого упражнения нужно поставить двух детей напротив друг друга на расстоянии 2-3 детских шагов. По сигналу, один стоя на одной ноге, вытянув ладони должен ударить по ладоням другого малыша. Суть игры — вывести из равновесия соперника. Тот, кто первый коснется земли — проигрывает.

12. «Развиваем скорость движения». Для этой игры Вам нужны мяч и мел. На асфальте нарисуйте круг диаметром примерно в 2 метра и обозначьте направления движения. Ребенок встает в центр и бьет мячом об землю, после он убегает по заданному направлению. Пока мячик делает 3 удара, малыш должен бежать. Выигрывает тот, кто дальше убежит. Это игра является групповой, но и может быть одиночной.

13. «Развиваем прыгучесть». Для этой игры нужно несколько игроков, следует разделить их на команды. На земле рисуется линия, с помощью которой будет измеряться длина прыжка. Место приземления нужно отмечать по пяткам. Нужно прыгнуть в противоположную сторону от отмеченного места, сделать это должен другой участник. Главная его задача — перепрыгнуть этот результат и прыгнуть дальше, тем самым зарабатывая балл своей команде. Выигрывает команда набравшая большее количество баллов.

Игры на свежем воздухе - всегда весело и увлекательно! Играть со своим ребенком — это укрепляет взаимосвязь между родителями и детьми, а также способствует созданию более надежных доверительных отношений в семье. О том, что "солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья", мы помним с детства: Дело за малым - сделать так, чтобы и наши малыши росли в окружении этих верных "товарищей" с самых первых дней.

## Чем занять ребенка на прогулке?

1. «Посчитай птиц». Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом.
2. «Шаги лилипута». В эту игру хорошо играть нескольким детям или всей семьей. Выберите цель и наметьте линию старта. Пусть играющие посоревнуются: кто быстрее пройдет дистанцию лилипутскими шагами (это такие шаги, когда нога при шаге ставится вплотную к другой ноге). «Гигантские шаги». Смысл игры такой же. Однако теперь ребенок должен расставлять ноги так широко, как он только может (взрослые же, могут слегка поддаться...).
3. «Пускаем солнечных зайчиков». Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко.
4. «Пускаем в плавание по луже». Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.
5. «Пускаем пузыри ... в плавание!» Пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и мыльные пузыри. На воде они будут держаться дольше и переливаться всеми красками. Наблюдение за такими пловцами – сплошное удовольствие.
6. «Ищем первые признаки весны». Вооружитесь фотоаппаратом и отправляйтесь на поиски весны. Первые набухшие почки, оживленные птички – все это первые знаки того, что весна уже близко.
7. «Рисуем на асфальте». Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать приглашение весне: солнышко, цветы и травку. Возможно, это ускорит приход тепла!
8. «Охота за словами и буквами». Если ребенок знает буквы, можно поиграть в игру, где ребенок и взрослый ищут вокруг предметы, которые

## Пословицы и поговорки

Март не весна, а предвесенье.  
Март зиму кончает, весну начинает.  
В марте курица из лужицы напьется  
Как мороз ни скрипуч, да не больно в марте жгуч.  
Март сухой да мокрый май — будет каша да каравай.  
Март с водой, апрель с травой, а май с цветами.  
В марте и сзади и спереди зима.  
В марте день с ночью меряется, равняется.  
Март и снегом сеет, и солнцем греет.  
Ни в марте воды, ни в апреле травы.  
Придет март-капельник — и зима заплачет.  
Синичка в марте запела — весеннее тепло ворожит.  
Ранняя весна ничего не стоит, поздняя весна не обманет.  
Весна да осень — на дню погод восемь.  
Вешние воды никто не уймет: вода путь найдет.



## Пальчиковая гимнастика

Рука является вышедшим наружу головным мозгом.  
И. Кант



|   |   |
|---|---|
| С крыши капает капель:  | Пальцы стучат по ладошке. Кап-кап, Кап-кап!<br>В медленном темпе.   |
| Это к нам пришёл апрель:<br>Солнце припекло сильнее<br>И быстрее звенит капель:   | Кап-кап, кап-кап! Увеличиваем темп.<br>«Солнышко» из ладошек.<br>Кап, кап, кап, кап, кап! В быстром темпе.  |
| К нам Весна лишь заглянула<br>В снег ладошку окунула<br>И расцвел там нежный,<br>Маленький подснежник   | Протягивают руки вперед<br>Руки внизу, перпендикулярно корпусу<br>Руки соединяют в бутон на уровне глаз<br>Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)  |
| Шаловливые сосульки<br>Сели на карниз.<br>Шаловливые сосульки<br>Посмотрели вниз.<br>Посмотрели, чем заняться?<br>Стали каплями кидаться.<br>Две сосульки вниз смотрели<br>И на солнышке звенели:<br>Кап-кап, дзинь-дзинь,<br>Кап-кап, дзинь – дзинь. | Собрать пальчики вместе (щепоткой)<br>Положить руки на колени.<br>Покругить кистями рук.<br>Опустить голову вниз.<br>Пожать плечами.<br>Руками соответствующие движения.<br>В такт наклонять голову вправо – влево. |



## Скороговорки

Еще в старину придумали скороговорки с их особенностью повторений букв и слогов и трудностью в произношении. Разучивая и повторяя с малышом скороговорки, вы ускорите развитие речи ребенка, умерите торопливость в произношении. И детям очень нравятся эти веселые четверостишия, которые так трудно произнести.

Белый снег. Белый мел.  
Белый сахар тоже бел.  
А вот белка не бела.  
Белой даже не была.

Глядят грачата на галчат,  
Глядят галчата на грачат.

Дятел, дятел - наш приятель  
Дуб долбит, как долотом.  
Помоги нам, дядя дятел,  
Для скворцов построить дом.

Над Жорой жук, кружа, жужжит.  
От страха Жора весь дрожит.  
Зачем же Жора так дрожит?  
Совсем не страшно жук жужжит.

Встретиться Змей и Змея захотели.  
Встретиться Змей и Змея не сумели.  
Змей в облаках, а Змея на земле.  
Надо бы Змею спуститься к Змее.

Вез корабль карамель,  
Наскочил корабль на мель,  
И матросы две недели  
Карамель на мели ели.



# *Масленицу провожаем, Весну встречаем!*

## *Старшая группа "Знайки".*

*«Масленица» в нашем детском саду стала традиционным и любимым праздником для детей. В этом году наша масленичная неделя завершилась праздником под названием "ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА!"*

*В ходе мероприятия ребята познакомились с праздником Масленица и обычаями его празднования. Узнали о том, что блин не просто праздничное угощение, а символ золотого солнца, ожившего после зимней спячки! Вместе с родителями они готовили блины для праздника. Прислали фото и видео подготовки к празднику. В завершении праздника дети с удовольствием попробовали традиционное праздничное угощение - масленые блины.*

*Педагогам удалось передать детям праздничное настроение.*



## ЧУДЕСНЫЙ ПРАЗДНИК 8 МАРТА

Первый человек, которого мы любим в жизни, — конечно, мама. Эту любовь, самую естественную и бескорыстную, мы проносим через всю жизнь. Многие поэты и писатели обращались в своем творчестве к этой теме. Одни — трогательно печалась об утраченном счастье общения с матерью, другие — с юмором вспоминая детские проделки. Но все же эти произведения отличает общее настроение: мама — это основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты.

8 марта — один из любимых праздников в нашей стране, это день не только мам, но и бабушек, учительниц, воспитательниц, а также девчонок, которые скоро вырастут и тоже будут мамами.

**Так что же мы отмечаем 8 марта? Какие события произошли в этот день?**

8 марта 1857 в Нью-Йорке организовали манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали десятичасового рабочего дня, светлые и сухие помещения, равную с мужчинами заработную плату. До этих пор их рабочий день длился шестнадцать часов! К этому времени мужчинам Америки уже удалось добиться для себя введения десятичасового рабочего дня, а вот женщин продолжали нещадно эксплуатировать. После 8 марта 1907 года они организовали первый профессиональный союз, который отстаивал их права.

В 1910 году в Копенгагене собралась Международная конференция женщин-социалисток. Одна из них, Клара Цеткин, предложила отмечать Международный женский день. Этим праздником следовало ежегодно напоминать всему миру о том, что во всех областях жизни женщина должна иметь равные права с мужчинами.

С тех пор прошло почти сто лет. За это время скромная домохозяйка превратилась в бизнеследи, политика, ученого. И по-прежнему осталась хозяйкой и хранительницей домашнего очага. В наше время воинственный, несколько агрессивный характер этого праздника изменился. Теперь это скорее день весны и красоты, которую олицетворяет собой любая женщина — большая или маленькая.

В Православии есть множество древних праздников, посвященных женщинам, например, 30 сентября — память святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. А второе воскресенье после Пасхи празднуется как Воскресение жен-мироносиц. Было бы уместно, и даже исторически правильно, перенести Женский день на один из этих христианских праздников.

8 марта мы, конечно, поздравляем женщин с их профессиональными достижениями. Но гораздо охотнее — с тем, что они вкусно готовят, создают в доме уют, согревают всех своими заботами и любовью. Ведь самое главное в жизни каждого человека — это его семья, которая дает ему опору на всю жизнь, а главный в семье — конечно, мама.

Поэтому давайте не будем ограничиваться поздравлениями и подарками в этот день, а просто постараемся ежедневно делать жизнь наших близких женщин немного легче и праздничнее.



### Веселые игры на празднике 8 марта в детском саду

- 1. Игра для зрителей (мам и бабушек).** Ведущая предлагает зрителям сыграть, пока дети отдыхают от спектакля. Она выбирает наугад любую маму из зала и называет какой-либо предмет (веник, игрушки, ремень, посуда, диван, молоток, утюг и пр.). Мама должна, не задумываясь, быстро ответить – кто в их семье чаще других пользуется данным предметом.
- 2. Веселый футбол.** Легкий большой мяч или воздушный шар кладут посреди зала. Дети, по очереди, с завязанными глазами проходят несколько шагов вперед и бьют по мячу.
- 3. Дочки-матери.** Дети разделяются на пары – мальчик-девочка, изображая папу и маму. На нескольких столиках воспитатели заранее раскладывают кукол, кукольную одежду и расчески. Выигрывает та пара, которая успевает быстрее других «собрать малыша» в садик – одеть и причесать.
- 4. Собери маму на работу.** Для этого конкурса на столиках раскладывают сумочки, зеркала, помады, бусы, шарфы и клипсы. По сигналу девочки должны накраситься, надеть украшения и, сложив все в сумочку, добежать до «работы».
- 5. Узнай маму.** Ведущие прячут всех мам за ширмой. Детям мамы показывают только руки, по которым их и следует угадывать.

### Детям о Дне космонавтики.

**12 апреля 1961 года** весь мир был потрясен сообщением о начале новой эры космических полетов. В этот день советский космонавт **Ю.А.Гагарин** облетел планету Земля на орбитальном космическом корабле «Восток». До этого момента были запуски в космос искусственных спутников, но в этот день человек впервые покорил космос.

Полет, длившийся всего 108 минут, стал гигантским прорывом в истории космонавтики и сегодня в космосе уже тысячи спутников, космические аппараты совершали посадки на Луну и Венеру, началось активное изучение Солнечной системы. Первый полет человека был самым трудным и опасным, но стремление к покорению космоса многих тысяч людей, принимавших участие в подготовке полета, преодолело все преграды.

В честь этого исторического события 12 апреля во всем мире отмечают как Всемирный день авиации и космонавтики.

30.03.2024 г. в рамках проекта "Этот таинственный космос" воспитанники старшей и подготовительной групп, воспитатели: Халиева Т.М., Тибилова И.Ю., Омарова И.Г., Багаева О.Б. и родители воспитанников, провели экскурсию в городской планетарий. Экскурсовод доступно и интересно рассказал о планетах, галактике и космическом корабле. Затем детям продемонстрировали фильм на тему "Космос". Мероприятие прошло плодотворно и интересно не только для детей но и для родителей.



12 апреля в средней группе "Пчелки" и старшей логопедической группы «Знайки» в рамках акции "Дню космонавтики посвящается", прошла выставка творческих работ родителей и детей "Мы и космос".



“Если ребенок молчит, покажите ему картинку, и он заговорит”.

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту для успешного усвоения программы в школе у **детей** должно быть сформированы умения связно высказывать свои мысли, составлять небольшие рассказы.

У **детей** с ОВЗ существуют следующие проблемы: нарушение звукопроизношения, бедный словарный запас, отмечаются нарушения формирования ВПФ что мешает эффективной коррекции речи.

При развитии речи **детей с ОВЗ**, вполне обоснованно **использование творческих методик, технологий**, одной из такой методики является **мнемотехника**.

**Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающее эффективное запоминание, сохранение и воспроизведения информации.

В работе с детьми с ОВЗ **мнемотехника помогает развивать** зрительную и слуховую память, воображение, ассоциативное мышление.

**Цель обучения:**

1. развитие связной речи
2. развитие мелкой моторики рук
3. преобразование абстрактных символов в образы.

**Мнемотаблицы** могут быть предметные, предметно - схематические и схематические.

**Мнемотаблицы используют** для работы над автоматизацией звуков, обогащение словаря, при заучивании стихотворений, при пересказе сказок.

Перед занятием идет большая предварительная работа (*педагога и детей*): подготовка дополнительного познавательного материала, расширяющего кругозор **детей**; обсуждение с детьми проведенных перед занятием наблюдений явлений природы или произведений устного народного творчества; подготовка оборудования и раздаточного материала, прослушивание аудиокассеты; выбор педагогом приемов, при помощи которых можно заинтересовать **детей на занятии**.

**Занятие состоит из нескольких этапов:**

**1 этап.** Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.

**2 этап.** Осуществляется перекодирование информации, т. е. преобразование из символов в образы

**3 этап.** После перекодирования, осуществляется пересказ сказки с опорой на символы (образы, т. е. происходит отработка метода запоминания).

Мнемотехника развивает у детей выдумку, фантазию, умение представить себя на месте другого. Заучивание стихотворений является отличным методом тренировки памяти, поэтому мы используем методы, облегчающие этот процесс. Метод наглядного моделирования является одним из таких методов. В начале мы знакомимся со стихотворением целиком, затем построчно, по смысловым частям. Предлагается подумать и изобразить эти части в рисунках. Наброски могут соответствовать слову, словообразованию, предложению. В свободное время ребенок может проверить себя.

**С помощью схем - моделей и мнемотаблиц можно достичь следующих результатов:**

Вызвать у детей желание пересказывать сказки — как на занятии, так и в повседневной жизни.

Расширить круг знаний об окружающем мире.

Активизировать словарный запас.

Появляется интерес к заучиванию стихов

Помочь детям преодолеть робость, застенчивость, научиться свободно, держаться перед аудиторией.

Подводя итог вышесказанного, следует отметить, что речевая деятельность формируется и функционирует в тесной связи со всеми психическими процессами. Специальное обучение

должно осуществляться с помощью комплексной программы, включающей не только развитие компонентов речевой системы, но и направленной на коррекцию психических функций. Следовательно, использование приёмов мнемотехники в работе по развитию речи детей, по нашему мнению, является наиболее актуальным поскольку: наглядное моделирование облегчает детям с ОВЗ овладение связной речью, т. к. использование символов, пиктограмм, заместителей, схем облегчает запоминание и увеличивает объем памяти и в целом развивает речь

приемы наглядного моделирования используют естественные механизмы памяти мозга и позволяют полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации; дети, владеющие средствами наглядного моделирования, в дальнейшем способны самостоятельно развивать речь в процессе общения и обучения.

Использование данной технологии в работе с детьми с ОВЗ дает устойчивые результаты обучения, воспитания и развития. Необходимо подчеркнуть, что мнемотаблицами не ограничивается вся работа по развитию связной речи у детей. Это – прежде всего, как начальная, “пусковая”, наиболее значимая и эффективная работа, так как использование мнемотаблиц позволяет детям легче воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить её.

### *Результаты деятельности МБДОУ № 175 в марте-апреле 2024г*

Международный женский день 8 марта - это замечательный праздник, который наполняет мир добрыми улыбками, искренними признаниями в любви нашим мамам, бабушкам, сестрам. Нет ничего лучше на этом свете ласкового прикосновения материнских рук, их мудрого доброго слова. Они создают уют в доме, наполняют жизнь своих родных и близких любовью, несут красоту и нежность, согревают душевным теплом, делятся своим позитивом и вдохновляют на победы. Мероприятие, посвященное этому первому весеннему празднику, в нашем детском саду, прошло в торжественной и радостной атмосфере. Дети с удовольствием участвовали в таком прелестном празднике: они очень трогательно и мило читали стихи о маме и бабушке, очень искренне, непосредственно и с любовью пели песни, с удовольствием участвовали в играх "Собери цветы для мамы", "Подари поцелуй бабушке и маме", весело танцевали задорные танцы. В конце праздника дети пригласили своих мам и бабушек на общий танец. Вместе с воспитателями дети подготовили подарки, ведь самый дорогой подарок, это подарок, сделанный своими руками. Мамам подарили открытки, сделанные своими руками. Воспитанники были довольны результатами своего труда, а мамы обнимали и целовали своих малышек, благодарили за праздник, за проявленную к ним любовь. Праздник доставил всем много радости и приятных впечатлений. Мы благодарны всем родителям, которые пришли на наш праздник, за участие, за доставленное удовольствие и нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек и бабушек, счастливые глаза их детей.

Праздник получился интересным, ярким, незабываемым!.. [https://vk.com/wall-216651594\\_296](https://vk.com/wall-216651594_296)





Воспитанники старшей логопедической группы "Знайки" поздравили своих любимых бабушек и мамочек! Представили им свой небольшой праздничный концерт!

[https://vk.com/wall-216651594\\_313](https://vk.com/wall-216651594_313)



Воспитанники средней группы и 2 мл. группы поздравили своих мам с Международным женским днём 🌸

В прямом эфире в группе vk.com [https://vk.com/wall-216651594\\_314](https://vk.com/wall-216651594_314) [https://vk.com/wall-216651594\\_316](https://vk.com/wall-216651594_316)



Когда за окном весна... так приятно увидеть на подоконнике свежую зелень! Огород в группе является очень интересным и полезным занятием. И нет ничего приятнее, когда первая зелень появляется прямо у ребят на глазах.

В рамках реализации годового плана в МБДОУ №175 «Непоседы» 29.04.2023 был проведен Смотр - конкурс «Лучший огород на окне», в котором приняли самое активное участие воспитатели, воспитанники и родители ДОУ.

Цель конкурса - формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. В рамках проекта в группах созданы «огороды» на подоконнике .. Оформлены дневники наблюдений за рассадой в «огороде».



24 апреля дети средней группы "Пчёлки" засеяли семена травы на участке группы в рамках проекта "Благоустройство территории детского сада"

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**МЫ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ДАДИМ КОНСУЛЬТАЦИЮ ПО ЛЮБОМУ  
ВАШЕМУ ВОПРОСУ, КАСАЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ВАШЕГО РЕБЕНКА.**

**НАША ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ЕЖЕМЕСЯЧНО.**

**ЭКЗЕМПЛЯР ГАЗЕТЫ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ БУДЕТ НА САЙТЕ  
ДЕТСКОГО САДА В РАЗДЕЛЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**Редактор: Нехаева Л.Б.**