

# НЕПОСЕДЫ



*Газета МБДОУ детского сада  
комбинированного вида № 175 «Непоседы»  
г. Владикавказ  
№ 11 Июнь 2024г*



## *Читайте в номере:*

- 1. Международный день защиты детей*
- 2. 12 июня в нашей стране отмечают главный праздник - День России.*
- 3. 7 июня, в нашем детском саду состоялся выпускной бал.*
- 4. Слова благодарности от родительницы Новицкой Виктории всем воспитателям, начиная с ясельной группы*
- 5. Рекомендации будущим первоклассникам!*
- 6. Прошли итоговые занятия во всех возрастных группах*
- 7. Советы родителям: Безопасность детей в летний период.*
- 8. Что такое эмоциональный интеллект и почему он важен*



## Уважаемые родители !

По давней традиции 1 июня мы отмечаем Международный день защиты детей. Это один из самых радостных и светлых праздников. Он напоминает о том, что дети – наше будущее, надежда и богатство любого народа. Наши маленькие друзья – это грядущее, эти детишки — цветы нашей жизни, которым предстоит проходить через многое и стать взрослыми. Ведь именно им посвящен этот замечательный праздник, и в этот день стоит запомнить о каждом малыше, дарить им любовь и нежность. С днем защиты детей!

В средней группе "Пчелки" провели празднование Дня защиты детей. Песни, танцы, игры, шутки, разыгрыши клоунов, активная помощь родителей сделали праздник веселым и радостным. Детский сад «Непоседы» выражает благодарность родителям за активное участие в организации праздника.





Более подробную информацию о мероприятиях можно посмотреть в группе VK по ссылке:

[https://vk.com/wall-216651594\\_386](https://vk.com/wall-216651594_386)

[https://vk.com/wall-216651594\\_382](https://vk.com/wall-216651594_382)

[https://vk.com/wall-216651594\\_390](https://vk.com/wall-216651594_390)

В рамках сетевого взаимодействия, бойцы мотострелкового батальона участники СВО поздравили воспитанников МБДОУ № 175 «Непоседы» с праздником защиты детей.

Более подробную информацию о мероприятиях можно посмотреть в группе VK по ссылке:

[https://vk.com/wall-216651594\\_381](https://vk.com/wall-216651594_381)



12 июня в нашей стране отмечают главный праздник - **День России**. Это один из самых "молодых" праздников, но он очень широко празднуется во всех регионах нашей Родины. Это праздник свободы, мира, добра и согласия, символ национального единства.

В нашем **детском** саду также проводились различные мероприятия, посвященные Дню **России**. С детьми беседовали о Родине, о Российском флаге, о том, что нужно любить и защищать нашу **Россию**. Говорили о Республике Северной Осетии - Алании, о том, что мы часть нашей большой страны.



День России – важный государственный праздник Российской Федерации, отмечаемый ежегодно 12 июня. Это отличный повод рассказать детям ещё раз об истории нашей огромной и самой красивой в мире многонациональной страны, о многообразии народных традиций, совершить интересные увлекательные путешествия по просторам нашей необъятной Родины. День России – это символ национального единения народа России и общей ответственности за настоящее и будущее страны. Это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия



всех людей на основе закона и справедливости.

В честь праздника в детском саду прошло много мероприятий: флешмоб в честь праздника, тематические беседы, игры и т.п. Ребята делали поделки, педагоги оформили замечательные выставки, прошла акция «Укрась окно к празднику». [https://vk.com/wall-216651594\\_400](https://vk.com/wall-216651594_400)  
[https://vk.com/wall-216651594\\_398](https://vk.com/wall-216651594_398)    [https://vk.com/wall-216651594\\_397](https://vk.com/wall-216651594_397)



**С днём России тебя, россиянин!  
Пусть царит в твоём сердце покой,  
Ведь и солнце и звезды сияют  
Над свободною сильной страной!**



**Ежегодное событие, торжественно отмечаемое во всех детских садах страны—выпускной!**

Кажется, только вчера родители привели своих малышей в детский сад, а уже сегодня ребята попрощались с таким уютным местом, которое стало для них вторым домом. Выпускной бал для детей — волнующее событие! Это прощание с беззаботной порой, и в тоже время, ключик от дверей в интересный и увлекательный мир знаний.



Вот и подошел к концу учебный год. И по традиции, 7 июня, в нашем детском саду состоялся выпускной бал. Это особенный, волнительный, трогательный праздник как для педагогов ДОУ, так для родителей и детей. На утреннике звучали поздравления и пожелания выпускникам, искренние слова благодарности сотрудникам дошкольного учреждения. Праздник получился добрым, душевным, наполненным любовью, заботой, тихой грустью от расставания и радостью вступления в новую жизнь. Дети пели песни, читали стихи, всем тем людям, кто все эти годы были рядом с ними. Праздник был интересным, ярким, красочным. В добрый путь, наши выпускники! Удачи и успехов вам в школе!



**Слова благодарности от родительницы Новицкой Виктории всем воспитателям, начиная с ясельной группы. 🌸**

Меня сегодня посетило чувство непонимания и пустоты, вроде и праздник 😊 но очень грустный..Еще на подходе к детскому саду у меня защипало глаза 😊 когда моя девочка успела так вырасти 😊 Вроде только недавно привела ее маленькую в сад, как она со страхом смотрела на меня 😊, но очень быстро привыкла (без истерик), благодаря Ванде, Лауре, Научилась верить в себя, получила уверенность в своих силах, благодаря Инге 😊 (она до того учила с ней стихи 😊) и вот сегодня мой ребенок отпускает этот «Золотистый шарик» в небо и вместе с ним свое беззаботное детство... 😊 и от этого грустно! Это новый шаг во взрослую жизнь, к которой они так торопятся 😊 не понимая, что рядом уже не будет не Эльминаз, которая направит куда нужно, которая объяснит «что такое хорошо, а что такое плохо» («Эля очень жаль, что Вы уходите... вот как говорится «человек на своем месте» так это по истине Вы! Но значит Вас ждут другие вершины и начинания, удачи Вам во всем ☐ Не будет рядом Оксаны, которая с улыбкой встретит, начнет день с шутки, и так же с улыбкой отправит домой (ни разу не видела Вас без улыбки 😊) это дорогого стоит с такой тяжелой работой, колоссальнейший труд! Работа с которой вы справились на Ура 🙌 ☐ Спасибо Вам большое обеим, за то, что вложили в наших детей начальный стержень, с которым они пойдут дальше по жизни!

**Большое спасибо за оценку труда и за благодарные слова, очень приятно!**





## Рекомендации будущим первоклассникам!

**«РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»**

Если в Вашей семье подрастает ребёнок и через год пора в школу, то возникает много вопросов. Возможно, вы получите ответы на некоторые из них в этой статье. Многие связывают готовность к школьному обучению только с умением читать и писать. Но это большое заблуждение! **Чтение и письмо** – это сложные психофизиологические процессы. И не следует ставить эти процессы как главный показатель готовности к обучению в школе. Убедитесь, что ребёнок готов осваивать такой сложный вид деятельности как письменная речь (сначала чтение, а потом письмо). Показателем готовности к овладению письменной речью является уровень развития устной речи поступающего в первый класс. Что же имеется в виду?

**Во-первых**, произносительная сторона речи полностью формируется в дошкольном возрасте. Если нет какого-либо звука или даже звуков, нужно срочно исправлять. Сюда можно отнести и слоговую структуру слова: не «веснеда», а велоснед; не «окатан», а стакан...

**Во-вторых**, у ребёнка должен быть хорошо развит фонематический слух: может выделить первый и последний звук в слове; определить, где находится заданный звук...

**В-третьих**, грамматический строй речи во многом уже сформирован: «не глазами», а глаза; «не яблоковый сок», а яблочный...

**В-четвёртых**, достаточно большой словарный запас: ребёнок использует слова по назначению; может подобрать синонимы, антонимы, владеет обобщающими понятиями...

**В-пятых**, ребёнок владеет связной речью: может рассказать о себе; в состоянии описать игру, в которую играл; объяснить, что ему хочется...

**В-шестых**, должна быть достаточно развита мелкая моторика (это относится только к овладению письмом). А развивают мелкую моторику рисование, работа с пластилином, бисером, самостоятельное застёгивание вещей, завязывание шнурков... И только в последнюю очередь работа в прописях и тетрадях.

Главное, чтобы ребёнок сам проявлял желание к освоению письменной речи (как чтения, так и письма).

**ЧТО ДЕЛАТЬ, КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ?**

**1 совет.** Разговаривайте со своим ребёнком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание – раздевание, игра, прогулка и т. д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребёнок, что делают другие люди и что видит ваш ребёнок.

**2 совет.** Говорите, используя **ПРАВИЛЬНО** построенные фразы, предложения.

Ваши предложения должны быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребёнка. Если ваш ребёнок пока ещё пользуется только односложными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

**3 совет.** Задавайте **ОТКРЫТЫЕ** вопросы. Это будет стимулировать вашего ребёнка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите: «Что он делает?» вместо «Он играет?»

**4 совет.** Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребёнка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

**5 совет.** Слушайте звуки и шумы. Спросите: «Что это?». Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолёта и т. д.

**6 совет.** Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребёнку рассказать эту же историю. Вам или кому-нибудь ещё.

**7 совет.** Если ваш ребёнок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогатить свою речь новыми словами. Наберите 5-6 простых слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребёнку. Дайте ему возможность повторить эти слова.

- это также очень важно для готовности к успешному овладению и особенно письменной речи.

**Важно, чтобы Вы, уважаемые взрослые, были заинтересованы в успешности своего ребёнка - будущего первоклассника!**

Не ожидайте, что ребёнок произнесёт их отлично. Водушите ребёнка и продолжайте их заучивать. После того, как ребёнок произнесёт эти слова, введите 5-6 новых слов. Добавляйте слова, пока ребёнок не узнает большинство предметов. Занимайтесь каждый день.

**8 совет.** Если ребёнок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребёнок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребёнок говорит «мяч», последовательно научите его говорить: «Большой мяч», «Танни мяч» и т. д.

**9 совет.** Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребёнком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

**10 совет.** Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребёнка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».

Речь ребёнка развивается под влиянием речи взрослых и зависит от достаточной речевой практики, нормального социального окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

И не стоит забывать про общее развитие: плавайте, танцуйте, пойте, гуляйте, посетите театры, играйте, общайтесь... Развивайте память, внимание, мышление, вырабатывайте усидчивость.

## В рамках реализации годовых задач в ДОУ прошли итоговые занятия во всех возрастных группах.







## Советы родителям: Безопасность детей в летний период.



### БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Совсем скоро наступит лето – пора веселья и беззаботности, в особенности для наших детей. Родителям же остается быть чрезмерно внимательными, поскольку в местах отдыха могут таиться всякого рода опасности. **Правила безопасности в летний период чрезвычайно важно для всех мам и пап. Не помешает рассказать о них и детям!**

#### Безопасность на воде летом

Большинство семей предпочитают проводить жаркие летние дни на пляжах водоемов – озера, реки, моря. Взрослые и малыши с удовольствием купаются и загорают, дышат свежим воздухом. Однако вода может быть опасной. Поэтому перед поездкой на место отдыха следует изучить следующие рекомендации:

1. Не разрешайте купаться ребенку без вашего присмотра, особенно на матрацах или надувных кругах.
2. Отпускайте ребенка в воду только в плавательном жилете или нарукавниках.
3. Не позволяйте детям играть в игры, где участники прячутся под водой или их «топят». Такие развлечения могут окончиться трагедией.
4. Не разрешайте заплывать за буйки и нырять в неизвестных местах водоема, поскольку камни и ветки деревьев часто приводят к травмам.
5. Контролируйте время пребывания ребенка в воде, чтобы не допустить переохлаждения.
6. Во избежание солнечных ожогов смазывайте кожу ребенка специальными солнцезащитными средствами.

#### Безопасность на природе летом

- ! В таких местах обычно много клещей, укусы которых опасны тяжелыми заболеваниями (энцефалит, болезнь Лайма). Поэтому ребенка лучше одеть в штаны и закрытую обувь. Причем брюки следует заправить в резинку носков. Не помешает и обработка поверхности одежды средствами от насекомых.
- ! Объясните ребенку, что запрещено трогать неизвестные грибы и кушать неизвестные ягоды или плоды, растущие в лесу – они могут быть ядовитыми.
- ! Во избежание укуса таких насекомых как шмели, осы, пчелы, расскажите, что нужно оставаться недвижимым, когда они поблизости.
- ! Не позволяйте ребенку подходить к животным, которые могут укусить его и заразить бешенством.
- ! Ни в коем случае не оставляйте детей без присмотра – они могут заблудиться.

#### Общие правила безопасности детей в летний период

- К сожалению, опасности подстерегают детей не только в местах отдыха, но и на детской площадке, на дороге, в общественных местах.
1. Для ребенка обязательным является ношение головного убора на улице для предотвращения **теплового или солнечного удара**.
  2. Приучите детей всегда мыть руки перед употреблением пищи.
  3. Поскольку на лето приходится пик пищевых отравлений и заболеваний энтеровирусными инфекциями, следите за свежестью продуктов, всегда мойте овощи и фрукты перед употреблением.
  4. Обязательно учите ребенка переходу по светофору, расскажите об опасности, которую несет автомобиль.
  5. Расскажите детям о том, как правильно себя вести на детской площадке, в частности, катанию на качелях. К ним нужно подходить сбоку; садиться и вставать, дождавшись полной остановки; крепко держаться при катании.

6. Важно научить и правилам пожарной безопасности в летний период. Не позволяйте разводить костры без присутствия взрослых. Поясните опасность огненной стихии в быстром распространении на соседние объекты.
7. Соблюдайте питьевой режим, чтобы не допустить обезвоживания. Давайте ребенку очищенную природную воду без газа.
8. Если ваше чадо катается на велосипеде или роликах, приобретите ему защитный шлем, налокотники и наколенники.
9. Следование простым рекомендациям поможет обезопасить жизнь и здоровье вашего ребенка и позволит провести летние каникулы с максимальным удовольствием.

Воспитатель Скрипова Н.В.



Найди пять таких же фрагментов в поле, обведи их в рамочку и отметь галочкой.



**Зебра в Африке живет,  
 Полосата очень.  
 Воду пьет, траву жует,  
 Порезвиться хочет.  
 А на улице у нас,  
 Здесь у перекрестка,  
 Точно зебра в самый раз -  
 Переход в полоску.  
 Свет зеленый лучик шлет,  
 Он тебе как мама.  
 Взяв за ручку, проведет  
 По полоскам прямо.**



**Прежде чем за руль садиться  
 Нужно вам не полениться,  
 Обеспечить не спеша  
 Безопасность малыша!  
 Вы закон не нарушайте,  
 В кресло деточку сажайте.  
 Это ведь совсем несложно,  
 Пристегнул – и ехать можно.  
 И малыш и дошколёнок  
 Должен знать уже с пелёнок,  
 Прежде чем пуститься в путь,  
 Пристегнуться не забудь.**

**Берегите своих детей !!!**



### Эмоциональный интеллект.



Что такое эмоциональный интеллект и почему он важен, а также как и зачем его развивать. Эмоциональный интеллект — это способность распознавать эмоции, намерения, мотивацию, желания свои и других людей и управлять этим.



Люди с развитым эмоциональным интеллектом умеют договариваться с другими людьми, принимать решения и правильно реагировать на негативные ситуации. Эмоциональный интеллект стоит развивать в дошкольном возрасте. Родительские установки «не кричи», «не смейся так громко», «не злись» и им подобные приводят к понижению эмоционального интеллекта, так как родитель как бы запрещает ребенку чувствовать и проявлять эмоции. Человек с высоким уровнем эмоционального интеллекта способен находить общий язык с окружающими людьми, внимательно относиться к своим и чужим проблемам, контролировать эмоциональные реакции и стать в будущем востребованным специалистом на работе. К таким людям чаще тянутся другие эмоционально незрелые сверстники. Эмоциональный интеллект тесно связан с психологическим здоровьем – чем он выше, тем человек более уравновешен и менее подвержен психосоматическим заболеваниям. Зачем это нужно детям: Во-первых, поможет в общении; Во-вторых, научит контролировать себя и эмоции В-третьих, укрепит уверенность в себе. Предлагаем несколько игр, для развития эмоционального интеллекта у детей. Игра «Копилка добрых дел» Вырежьте из цветной бумаги кружочки или сердечки. В конце каждого дня предложите ребенку положить в «копилку» столько кружочков, сколько добрых дел он сегодня совершил. Если малыш затрудняется, помогите ему найти это доброе дело даже в малейших положительных поступках. Такая игра будет стимулом у крохи совершать что-то хорошее. Попробуйте изобразить эмоцию движениями, не выдавая ее лицом. Пусть ребенок попробует угадать. Теперь поменяйтесь местами. Лицо можно закрыть платком или маской. Игра «Угадай по голосу» Угадай эмоции по интонации. Попробуйте произносить фразы по-разному. Пусть ребенок попробует угадать что вы испытываете. Теперь предложите ребенку произносить простые фразы с разными эмоциями, как будто вы разговариваете по телефону. Например: «Мы едем к бабушке на выходные», «Папа вернулся с работы», «На завтрак овсяная каша». Желаем успехов!!!

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**МЫ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ДАДИМ КОНСУЛЬТАЦИЮ ПО ЛЮБОМУ ВАШЕМУ ВОПРОСУ, КАСАЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА.**

**НАША ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ЕЖЕМЕСЯЧНО.**

**ЭКЗЕМПЛЯР ГАЗЕТЫ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ БУДЕТ НА САЙТЕ ДЕТСКОГО САДА В РАЗДЕЛЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**Редактор: Нехаева Л.Б.**