



Заведующий МБДОУ Д/с №175 «Непоседы»  
А.В. Фидарова  
Дата: 12.08.2023г.

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №175 «НЕПОСЕДЫ» ЗА 2023 ГОД**

## Содержание

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №175 «Непоседы»
Руководитель	Фидарова Альбина Валерьевна
Юридический адрес, фактический адрес	362035 Российская Федерация, Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ п. Спутник 40.
Телефон	8672 (58-00-43)
Адрес электронной почты	neposedy-175@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	ds175.amsvid.ru
Учредитель	АМС города Владикавказ
Дата открытия	после капитального ремонта сдано в эксплуатацию 12.09.2011г. УПС АМС г.Владикавказ РСО-Алания.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность бессрочна от 28 марта 2016 г. № 2293, серия 15Л01 № 0001214

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №175 «Непоседы»** (Далее – ДООУ№175) расположен внутри п. Спутник, находящийся рядом с воинской частью, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

**Территория:** Общая площадь территории ДООУ№175 – 6125,6 кв м., территория ровная, озеленение составляет – 4287,92 кв. м (70% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (осина, липа, клен) и кустарников (самшит, туя). Ограждение участка – железный забор и полоса зеленых насаждений. Территория образовательного дошкольного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Игровое оборудование на участках (песочницы, беседки), ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

**Цель деятельности:** МБДОУ Детский сад №175 «Непоседы» обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;

- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ, Уставом ДОУ №175, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

**Режим функционирования деятельности ДОУ** регламентирован Уставом ДОУ №175 и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Режим работы: Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Язык обучения: русский, осетинский

## II. Система управления организацией

Управление МБДОУ Детский сад №175 «Непоседы» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДОУ №175 на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности (см. Рис. 1 Система управления МБДОУ Детский сад №175 «Непоседы»)



Рис. 1 Система управления МБДОУ Детский сад №175 «Непоседы»

Система управления ДОУ №175 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию и

самосовершенствованию

Управленческие действия, предпринимаемые ДООУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДООУ Детский сад №175 «Непоседы» осуществляется программно-целевым методом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ№175 является *Заведующий*, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ДООУ№175;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, работников Учреждения;

- установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений ДООУ№175;
- соблюдение законности в деятельности Учреждения;
- организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, контроль за ходом и результатами образовательного процесса.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДООУ, первичная профсоюзная организация.

*Общее собрание работников ДООУ№175* является высшим органом самоуправления.

Общее собрание работников Учреждения:

- утверждает коллективные требования к Работодателю;
- принимает коллективный договор, соглашения по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка

- обсуждает проекты локальных нормативных актов Учреждения, которые связаны с правами и обязанностями работников, выносит их для утверждения заведующим Учреждения;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;

- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует *Педагогический совет* – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка Программы развития и планов работы ДООУ№175;
- разработка и реализация образовательной программы Учреждения, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- организация обеспечения охраны здоровья воспитанников;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии ДОУ №175 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан *родительский комитет*.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. 95% коллектива детского сада являются членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

*Управленческий аппарат* представлен:

Заведующая: Фидарова Альбина Валерьевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 30 лет, в должности Заведующей ДОУ №175 – 13 лет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273
- ФООП в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционируют 6 групп для детей от 1,6 до 7 лет. Списочный состав на 31 декабря 2023 года 167 детей, в т.ч.:

- группа раннего возраста «Гномики» (от 1,6 лет до 2 лет) – 18 детей;
- младшая группа «Ромашки» - 1518 детей;
- 2 младшая группа «Солнышко» (от 3 лет до 4 лет) – 31 ребенок;
- средняя группы «Пчелки» (от 4 лет до 5 лет) – 32 ребенка;
- старшая группа «Знайки» (от 5 до 6 лет) – 36 детей;
- подготовительная группа «Светлячки» (от 6 лет до 7 лет) – 35 детей.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 1,5 -3 лет – 8-10 минут;
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

*Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников*

Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного Заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Один раз в неделю физкультурное занятие проходит на улице, где проводится обучение спортивным играм и упражнениям.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1,6 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В образовательную программу включен национально - региональный компонент (НРК), цель которого познакомить детей с климатическими особенностями территории Северной Осетии, с культурой, языком, традициями, историей, флорой и фауной родного края.

Для обеспечения потребности дошкольников в двигательной активности используются народные осетинские игры. Развивающая среда физического развития предлагает наличие разнообразного материала, обеспечивающего оборудование для самостоятельного проведения детьми движений, игр, упражнений.

В направлении познавательного и речевого развития детям рассказывают о природных и климатических особенностях РСО-Алания, знакомство с достопримечательностями родного края, основными профессиями, произведениями детской народной и классической литературы, произведениями осетинских писателей, информацией о жизни народов, проживающих на территории Осетии, их обычаях и традициях.

В художественно – эстетическом направлении развития педагоги знакомят с традиционными ремеслами народных мастеров. В самостоятельной художественной деятельности, в организованной образовательной деятельности детей знакомят с основами прикладных ремесел, с литературным и музыкальным фольклором, осетинскими поэтами и писателями.

В социально-коммуникативном направлении в разных видах деятельности с привлечением родителей и работников социальных объектов (детская библиотека, воинская часть 20364, школы 47, пожарная часть, исторический музей РСО-Алания и др.) При взаимодействии с социумом создаются условия для воспитания патриотизма, гражданственности, любви к своей семье и Родине,

При оценке качества подготовки воспитанников педагогический коллектив

руководствуется требованиями ФГОС ДО. Результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на завершение раннего и дошкольного детства. Согласно ФОП в соответствии ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ№175 разработаны диагностические карты освоения ООП дошкольного образования Детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП представлены в Таблице 1, уровень физического развития представлены (см Таблица 2) детей Детского сада на конец 2022-2023 учебного года.:

Таблица 1

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2022 -2023 учебный год

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	в пределе нормы %
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	53	28%	103	54%	34	18%	156	83%
Качество освоения образовательных областей	54	28%	109	57%	27	15%	163	86%

Таблица 2

Результаты мониторинга физического развития детей ДОУ№175 за 2022- 2023 учебный год

Показатели физических параметров				Итоговый результат
Рост (см)	Вес (кг)	Окружность головы (см)	Окружность грудной клетки (см)	
среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное

В апреле-мае 2023 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 37 человек. Изучались следующие компоненты психологической готовности:

- «Запоминание» А.Лурия);
- Произвольность (Графический диктант Б.Эльконина);
- Самооценка (Модификация методики Дембо – Рубинштейна «Улицы»); Логическое мышление («Четвертый лишний»);
- Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам мониторинга на конец учебного года 86% (32 чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФОП и в соответствии ФГОС ДОО. 14 % (5) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

Сведения о достижениях воспитанников ДОО в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2023 году (5 побед и участников конкурса )

№ п/п	Наименование конкурсов и других мероприятий	Количество воспитанников
<i>Международные, Всероссийские конкурсы и олимпиады</i>		
1	Диплом «Талант педагога», конкурса «Звени Победная весна»	Диплом победителя-2 воспитанника
2	Диплом «Слово педагога», конкурса «В стране дорожных правил»	Диплом победителя-2 воспитанника
3	Диплом ПРО ПЕДАГОГА «Зимушка красавица» ДП-О №216670	Диплом лауреата 2 степени
<i>Региональные (областные) конкурсы</i>		
1	Конкурс историй и рассказов «Ногдзау»	Диплом 2 степени-1 воспитанник
2	Участник акции детского журнала «Ногдзау» к Международному дню родного языка	Сертификат 1 воспитанник
3	Республиканский флешмоб	Сертификат 1 воспитанник
4	Участники республиканского конкурса «Мисс Осень» журнал «Ногдзау»	Сертификат 6 воспитанников

*Вывод.* Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2022-2023 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### *Результаты воспитательной работы*

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников. В ДОО ведётся работа по выявлению неблагополучных семей. Всего в МБДОУ № 175 167 семей и 312 родителя.

## Социальный паспорт семей воспитанников по состоянию на 31.12.2023 г.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	88 %
Неполная с матерью	19	12%
Неполная с отцом	1	0 %
Оформлено опекуновство	1	0,5%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	20%
Два ребенка	87	52%
Три ребенка и более	46	28%

Воспитательная работа в ДОУ№175 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания.

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОУ№175, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. На сегодняшний день неблагополучные семьи не выявлены.

Ежегодно в годовой план работы ДОУ№175 вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОУ, на официальном сайте ДОУ, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОУ и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту ДОУ№175, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта ДОУ№175: ds175.amsvid.ru. Сайт ДОУ№175 создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей» где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОУ, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДОУ организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база. С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания,

обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: «Почтовый ящик доверия» буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, что повышает уровень взаимодействия Детского сада и родителей в процессе воспитания дошкольников.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ №175 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.05.2019, приказ № 33-А. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 125 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 117 род. - 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 103 род. – 79% .
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 103 род – 79%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных

услуг, – 115 род – 88%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 112 род - 67 %

Анкетирование показало, что родителей полностью устраивает профессиональный уровень сотрудников в том числе педагоги групп, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов, качество образовательного процесса и качество питания.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Для реализации ООП ДО ДОУ№175 полностью укомплектовано кадрами, отсутствуют открытые вакансии. С детьми работают 21 педагогический работник:

Ст.воспитатель - 1

Музыкальный руководитель –1

Инструктор по физической культуре 1

Учитель – логопед – 3

Педагог – психолог - 1

Воспитатели – 13

Тьютор - 1

### Общая характеристика кадрового состава

№п/п	Показатели	2022 г.	2023
1	Количество воспитанников (чел.)	190	167
2	Численность педагогов (чел.)	21	21
3	<b>Возраст педагогов по стажу работы (чел.)</b>		
3.1	- до 2 лет	1	2
3.2	- от 2 до 5 лет	-	-
3.3	- от 5 до 10 лет	4	4
3.4	- от 10 до 20 лет	8	6
3.5	- более 20 лет	8	9
3.6	в том числе свыше 55 лет	-	-
4	<b>Возраст руководителей(чел.)</b>		
	<b>Возраст руководителей по стажу работы(чел./%)</b>		
4.1	- до 2 лет		
4.2	- от 2 до 5 лет		
4.3	- от 5 до 10 лет		
4.4	- от 10 до 20 лет	1	1
4.5	- более 20 лет	-	-
4.6	в том числе свыше 55 лет	-	-
5	<b>Образования и квалификации (чел.)</b>		
5.1	Высшее	19	21
5.2	Незаконченное высшее		
5.3	Среднее профессиональное	2	
5.4	Начальное профессиональное		
5.5	Среднее		
5.6	Наличие ученой степени		
6	<b>Категорические категории педагогических работников (чел.)</b>		
6.1	Аттестованы всего	3	3
6.2	Высшая	3	3
6.3	Первая		-
6.4	Вторая		
6.5	Соответствие должности	5	1
6.6	Аттестованы по новому Порядку аттестации		
	Не аттестованы		

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами.

В 2023 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников обученных по программе (чел.)	
		Педагогические работники	Руководитель, заместители заведующего
1.	«Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	1	
2.	«Внедрение ФОП ДО% :требования и особенности организации образовательного процесса»	9	
3.	«Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной среды»	2	
4	«Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»	1	
5	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО.	1	
6	«Содержание и структура(модуля) предмета музыка	1	

#### Дипломы педагогов МБДОУ № 175

Кем выдан		Дата получения
<b>Всероссийский уровень</b>		
«Таланты России»	«Методическая разработка»	2023
«Вестник педагога».	ЭЛ№ФС 77-62596«Открытое занятие в ДОУ по ФГОС»	2023
«Северное сияние»	№39835 «Мой любимый город»	2023
«Родина»	№ 18767 «Мой синий город»	2023
«Конкурс педагогов»	«Умната» umn 1-381802	2023
Октябрь	Проект «Мой синий город»	2023
Октябрь	Проект «Щедрость Осени»	2022
Форум педагоги России	«Педагоги России: инновации в образовании»	2023
«Родина»	«Моя малая Родина» №18767	2023
«Милениум»	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика СМИ№ФС 77-85675	2023
«Талант педагога»	«Звени Победная весна» ДП-О №249897	2023
«ФГОСОБРобразование»	«Теория и практика дошкольной педагогики» №FO 820-121459	2023
PRO ПЕДАГОГА	«Зимушка-красавица» ДП-О №216670	2023
	Продолжение следует	

В 2023 году 1 педагог (воспитатель) получил Почетную грамоту Министерства образования и науки РСО-Алания за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, 1 педагог от главы города Владикавказ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, 1 педагог от Начальника управления образования АМС города.

Вывод: Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютера, 2 ноутбука, 2 МФУ, 2 экрана и 2 проекторов мультимедиа, 1 телевизор.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*Вывод:* в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Также, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный /физкультурный зал - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет психолога - 1

Материально-техническое состояние Учреждения и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно – пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ.

Каждая из 6 детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); спальня; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

#### *Обеспечение безопасности*

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕДДС).

В 2023 году для улучшения материально – технической базы выполнено:

- Косметический ремонт в каждой группе
- Ремонт на детских прогулочных площадках каждой группы

**Вывод:** Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

N п/п	Показатели	Итоговый показатель (кол-во/%)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 /0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 /0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 /1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 /90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая категория	7 /33%
1.8.2	Первая категория	1/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 /14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /29%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 /88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 /67%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации (кол-во/кол-во)	167/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещение с музыкальным залом)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещение со спортивным )	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы по результатам самоанализа в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 175**

Анализ деятельности за 2023год показал стабильный уровень функционирования МБДОУ № 175. В 2024 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыт педагогическому сообществу.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности дошкольников, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня, прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыт педагогическому сообществу.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
5. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Приобщать родителей к участие в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.
6. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.
7. Направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях городского методического кабинета с представлением опыта работы детского сада;
8. Продолжать направлять педагогов ДООУ на КПК по актуальным темам дошкольного образования.
- 9.Повысить уровень получения педагогами ДООУ высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами–графиками МБДОУ детского сада № 175 на пять лет;