

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад №175  
Протокол №3 от 25.02.2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая МБДОУ Д/с №175  
«Непоседы»  
\_\_\_\_\_ А.В.Фидарова  
Приказ №33-А от 26 февраля 2025г.

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №175**  
**«НЕПОСЕДЫ» ЗА 2024 ГОД**

## Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
5. Территория ДООУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ
9. Система закаливающих мероприятий в ДООУ.
10. Годовые задачи.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Оценка образовательной деятельности Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
15. Создание здоровьесберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

## 2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №175 «Непоседы»
Руководитель	Фидарова Альбина Валерьевна
Юридический адрес, фактический адрес	362035 Российская Федерация, Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ п. Спутник 40.
Телефон	8672 (58-00-43)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:neposedy-175@yandex.ru">neposedy-175@yandex.ru</a>
Адрес официально госайта в сети «Интернет»	ds175.amsvid.ru
Учредитель	АМС города Владикавказ
Дата открытия	После капитального ремонта сдано в эксплуатацию 12.09.2011г. УПС АМС г. Владикавказ РСО-Алания.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность бессрочно от 28 марта 2016 г. № 2293, серия 15Л01 № 0001214

### 3. Перечень документов, регламентирующих деятельность МБДОУ Детский сад №175 «Непоседы»:

- Лицензия на образовательную деятельность бессрочно. Регистрационный номер № 2293 от 28 марта 2016 года
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 175 «Непоседы» - от 17.03.2015 года.
- Документы и локальные акты различного уровня:
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ.
- Закон РФ «Об образовании».

### 4. Локальные акты:

- коллективный договор (с приложениями)
- правила внутреннего трудового распорядка
- положение об оплате труда
- положение о педагогическом Совете;
- положение о родительском комитете;
- положением об общем собрании сотрудников Учреждения и другие.

**5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №175 «Непоседы»** (Далее – ДООУ №175) расположен внутри п. Спутник, находящийся рядом с воинской частью, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, видеонаблюдение. Все соответствует гигиеническим требованиям.

**Территория:** Общая площадь территории ДООУ №175 – 6125,6 кв. м., территория ровная, озеленение составляет – 4287,92 кв. м (70% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, осина, липа, клен) и кустарников (самшит, туя). Ограждение участка – железный забор и полоса зеленых насаждений. Территория образовательного дошкольного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Игровое оборудование на участках (песочницы, беседки), ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

## **6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации**

**Цель деятельности:** МБДОУ Детский сад №175 «Непоседы» обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования нравственно патриотического воспитания ребенка, личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ, Уставом ДООУ №175, с учетом положения Конвенции ООН о правах

ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит **создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно – образовательного процесса.**

**Режим функционирования деятельности ДООУ** регламентирован Уставом ДООУ №175 и Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Режим работы: Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Язык обучения: русский, осетинский.

## **7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ Детский сад №175 «Непоседы» базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с: - ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФОП в соответствии ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих нарушение речи в МБДОУ Детский сад №175 «Непоседы» **Парциальные программы:**

1.И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки» программа музыкального воспитания.

2. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки».
3. К.Ю.Белая, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
4. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»,
5. Бунеев Р.В., Бунеева Е.В. «По дороге к Азбуке
6. Пензулаева Л.И. «Физическое воспитание».
7. С.Н. Николаева «Юный эколог».
8. Маханева М.Д. «Здоровый ребенок».
9. Н.Л.Кутькина «Знакомство дошкольников с культурой Осетии»
10. Т.Б.Филичевой., Г.В.Чиркиной «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

## **8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

### **Цель нашей оздоровительно-воспитательной работы:**

Сохранить и укрепить физическое здоровье ребенка через интеграцию оздоровительной деятельности в педагогическую.

### **Задачи:**

- создать условия для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье;
- формировать у детей привычку думать и заботиться о своем здоровье;
- дифференцировать содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня здоровья и развития детей;
- использовать здоровьесберегающие технологии в организации воспитательно-образовательного процесса;
- отслеживать изменения в состоянии здоровья и физическом развитии ребенка;
- сотрудничать с семьей по сохранению и укреплению здоровья ребенка и формированию здорового образа жизни как у ребенка, так и у его семьи;

- сотрудничать с лечебными учреждениями по вопросам оздоровления детей и сотрудников;
- формировать активную позицию у педагогов по данному направлению.

### **9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ**

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание с гимнастикой, профилактические мероприятия)

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- дыхательная гимнастика и корригирующая гимнастика после сна
- использование фитанцидов во время сезонных простудных заболеваний
- утренний оздоровительный бег (на прогулке)
- утренний прием на свежем воздухе
- музыкотерапия
- уроки «здоровья»
- физкультурные занятия
- прослеживание динамики здоровья в «Дневнике здоровья»
- релаксации (на прогулке)

### **Основные направления оздоровительно-воспитательной системы МБДОУ Детский сад №175 «Непоседы»:**

- Комплексная стратегия улучшения здоровья детей
- Организация питания
- Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития
- Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДОУ
- Взаимодействие с лечебными учреждениями
- Взаимодействие с семьей

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. Участие в подвижных и спортивных играх способствует формированию умения решать двигательные задачи.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

### **В двигательный режим детского сада включены:**

- физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе (круглый год);
- прогулки;
- утренняя гимнастика во всех группах;
- закаливающие процедуры;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта (в зале и на свежем воздухе);
- физкультминутки;
- активный отдых (ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники (2-3 раза в год), «Дни здоровья» (2-3 раза в год);
- дыхательная гимнастика;
- самостоятельная двигательная активность.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему назначению:

- обучающая (занятия по физической культуре);

- организационная (утренняя гимнастика);
- стимулирующая умственную работоспособность (физкультминутки);
- активный отдых (физкультурные развлечения, праздники).

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией: досуги и развлечения, недели здоровья. Наши воспитанники участвуют в наших спортивных мероприятиях, за участие, в которых были награждены грамотами.

## **10. Годовые задачи:**

**Цель:** Совершенствование в ДООУ деятельность по всем направлениям, ориентированным на гармоничное разностороннее развитие ребенка, обеспечение его охраны, безопасности, укрепление физического и психического здоровья, с требованиями ФОП и в соответствии ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Формировать работу по обеспечению познавательного интереса ребёнка через организацию самостоятельной деятельности в зонах интеллектуального развития.
2. Совершенствовать работу по повышению профессионализма педагогов в организации речевой развивающей среды в ДООУ.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- педсоветы
- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем --
- воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых НОД и др.
- консультации
- круглые столы
- дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Руководство и контроль за исполнением годового плана осуществляется через: посещение НОД, с последующим анализом; оперативный контроль; тематический контроль.

## 11. Управление образовательным учреждением.

### Функциональная структура управления ДОУ

Управление МБДОУ Детский сад №175 «Непоседы» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДОУ №175 на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности (см. Рис. 1 Система управления МБДОУ Детский сад №175 «Непоседы»)



Рис. 1 Система управления МБДОУ Детский сад №175 «Непоседы»

Система управления ДОУ №175 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию и самосовершенствованию

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ Детский сад №175 «Непоседы» осуществляется программно-целевым методом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ №175 является *заведующий*, к

компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в ДОУ №175;

- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата, работников Учреждения;

- установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных

подразделений ДОУ №175;

- соблюдение законности в деятельности Учреждения;

- организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, контроль за ходом и результатами образовательного процесса.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, первичная профсоюзная организация.

**Общее собрание работников ДОУ №175** является высшим органом самоуправления.

Общее собрание работников Учреждения:

- утверждает коллективные требования к Работодателю;

- принимает коллективный договор, соглашения по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка

- обсуждает проекты локальных нормативных актов Учреждения, которые связаны с правами и обязанностями работников, выносит их для утверждения заведующим Учреждения;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;

- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует *Педагогический совет* – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- разработка Программы развития и планов работы ДОУ №175;

- разработка и реализация образовательной программы Учреждения, в том

числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- организация обеспечения охраны здоровья воспитанников;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация работы с родителями (законными представителями)

воспитанников;

- иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии ДООУ №175 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан *родительский комитет*.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. 95% коллектива детского сада являются членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

#### **Управленческий аппарат представлен:**

Заведующая: Фидарова Альбина Валерьевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж—32года, в должности Заведующей ДООУ №175— 13 лет.

## **12. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с: ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273

- ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании ФОП, утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционируют 6 групп для детей от 1,6 до 7 лет.

Списочный состав на 31 декабря 2024 года 153 детей, в т.ч.:

- группа раннего возраста «Ромашки» (от 1,6 лет до 2 лет) – 6 детей;
- младшая группа «Гномики» - 15 ребенка
- 2 младшая группа «Пчелки» (от 3 лет до 4 лет) – 32 ребенок;
- средняя группы «Солнышко» (от 4 лет до 5 лет) – 33 детей;
- старшая группа «Светлочки» (от 5 до 6 лет) – 32 ребенок
- подготовительная группа «Знайки» (от 6 лет до 7 лет) – 35 ребенок.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 1,6 -3 лет – 8-10 минут;
- для детей 4 года жизни – не более 15 мин.;
- для детей 5 года жизни – не более 20 мин.;
- для детей 6 года жизни – не более 25 мин.;
- для детей 7 года жизни – не более 30 мин.

*Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников*

Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного Заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Режим дня составлен с расчетом на 12- часовое пребывание ребенка в детском саду.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Один раз в неделю физкультурное занятие проходит на улице, где проводится обучение спортивным играм и упражнениям.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1,5 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов

окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В образовательную программу включен национально – региональный компонент (НРК), цель которого познакомить детей с климатическими особенностями территории Северной Осетии, с культурой, языком, традициями, историей, флорой и фауной родного края.

Для обеспечения потребности дошкольников в двигательной активности используются народные осетинские игры. Развивающая среда физического развития предлагает наличие разнообразного материала, обеспечивающего оборудование для самостоятельного проведения детьми движений, игр, упражнений.

В направлении познавательного и речевого развития детям рассказывают о природных и климатических особенностях РСО-Алания, знакомство с достопримечательностями родного края, основными профессиями, произведениями детской народной и классической литературы, произведениями осетинских писателей, информацией о жизни народов, проживающих на территории Осетии, их обычаях и традициях.

В художественно – эстетическом направлении развития педагоги знакомят с традиционными ремеслами народных мастеров. В самостоятельной художественной деятельности, в организованной образовательной деятельности детей знакомят с основами прикладных ремесел, с литературным и музыкальным фольклором, осетинскими поэтами и писателями.

В социально-коммуникативном направлении в разных видах деятельности с привлечением родителей и работников социальных объектов (детская библиотека, воинская часть 20364, МБДОУ№89; спортивные школы, пожарная часть, и др.) При взаимодействии с социумом создаются условия для воспитания патриотизма, гражданственности, любви к своей семье и Родине,

При оценки качества подготовки воспитанников педагогический коллектив руководствуется требованиями ФОП в соответствии ФГОС ДО. Результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на завершение раннего и дошкольного детства. Согласно ФОП целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением

промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ№175 разработаны диагностические карты освоения ООП дошкольного образования Детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП представлены в Таблице 1, уровень физического развития представлены (см Таблица 2) детей Детского сада на конец 2023-2024 учебного года.:

Таблица 1

### 13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

#### Педагогический состав

Для реализации ООП ДО ДОУ№175 не полностью укомплектовано кадрами, есть открытые вакансии. С детьми работают 17 педагогических работников:

Ст. воспитатель – 1

Музыкальный руководитель –1

Инструктор по физической культуре 1

Воспитатель осетинского языка-1

Учитель – логопед – 3

Педагог – психолог – 1

Воспитатели – 10

Тьютор – 1

#### Общая характеристика кадрового состава

№п/п	Показатели	2023 г.	2024
1	Количество воспитанников (чел.)	162	153
2	Численность педагогов (чел.)	20	18
3	<b>деление педагогов по стажу работы (чел.)</b>		
3.1	- до 2 лет	1	2
3.2	- от 2 до 5 лет	-	-
3.3	- от 5 до 10 лет	2	2
3.4	- от 10 до 20 лет	11	9
3.5	- более 20 лет	8	5
3.6	в том числе свыше 55 лет	-	-
4	<b>ность руководителей(чел.)</b>		
	<b>деление руководителей по стажу работы(чел./%)</b>		
4.1	- до 2 лет		
4.2	- от 2 до 5 лет		
4.3	- от 5 до 10 лет		
4.4	- от 10 до 20 лет	1	1

4.5	- более 20 лет	-	
4.6	в том числе свыше 55 лет	-	-
<b>5</b>	<b>уровня образования и квалификации (чел.)</b>		
5.1	Высшее	19	16
5.2	Незаконченное высшее		
5.3	Среднее профессиональное	2	2
5.4	Начальное профессиональное		
5.5	Среднее		
5.6	Наличие ученой степени		
<b>6</b>	<b>квалификационные категории педагогических работников (чел.)</b>		
6.1	Аттестованы всего	10	6
6.2	Высшая	5	6
6.3	Первая	5	0
6.4	Вторая		
6.5	Соответствие должности	11	9
6.6	Аттестованы по новому Порядку аттестации		2
	Не аттестованы		3

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами.

В 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество работников, обученных по программе (чел.)	
		Педагогическиеработники	Руководители, заместители и заведующего
1.	«Дети с ЗПР»	1	
2.	«Современные инновационные формы взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья»	1	
3.	«Предметная и методическая компетентности воспитателя ДОО»	1	

4	«Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»	1	
5	«Школа управленцев» СОРИПКРО	2	

Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Вывод: За последний год произошли следующие качественные изменения педагогического коллектива - возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку и вебинары.

Повышение квалификации педагогов в период 2024 г- два педагога прошли аттестацию и получили: квалификацию- педагог наставник и педагог методист.

#### Дипломы педагогов МБДОУ № 175

Кем выдан	Номинация. тема	Дата получения
Всероссийский уровень		
«Призвание»	«Компетентностный подход» № PR 320-117025	2024
«Дом Знания».	«Всероссийской интернет олимпиада» СВ82558	2024
«ССИТ»	Диплом 1 место Сценарий развлечений «Праздник пап»№5006/P2024	2024
«Педагоги УМ»	Диплом 1 место «Космический колейдоскоп» СМИ ЭЛ №ФС 77-70076	2024
«Педагоги УМ»	Диплом 1 место «Космос зовет» » СМИ ЭЛ №ФС 77-70076	2024
«Педагоги УМ»	Диплом 1 место «Огород на окне» » СМИ ЭЛ №ФС 77-70076	2024
«Педагоги УМ»	Диплом 1 место «Во саду ли, В огороде» » СМИ ЭЛ №ФС 77-70076	2024
«Педагоги УМ»	Диплом 1 место « Открытое занятие- Широкая масленица» СМИ ЭЛ № ФС77- 62596	2024
«Сообщество педагогов дошкольного образования»	Диплом номинация : фотоколлаж «Я и мой папа»	2024

В 2024 году два педагога МБДОУ № 175 (воспитатель, Заведующая) получили Почетную грамоту Министерства образования и науки РСО-Алания за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. Почетная грамота общероссийского профсоюза России – председателю ПК МБДОУ №175.

Вывод: Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП и ФГОС ДОУ.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	в пределах нормы %
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	53	28%	103	54%	34	18%	156	83%
Качество освоения образовательных областей	54	28%	109	57%	27	14%	163	86%

В апреле-мае 2024 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 34 человек. Изучались следующие компоненты психологической готовности:

- «Запоминание» А.Лурия);
- Произвольность (Графический диктант Б.Эльконина);
- Самооценка (Модификация методики Дембо – Рубинштейна «Улицы»);
- Логическое мышление («Четвертый лишний»);
- Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам мониторинга на конец учебного года 79% (27чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФОП ДОУ. 20% (7) – дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

Сведения о достижениях воспитанников ДОО в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2024 году (14 побед)

№ п/п	Наименование конкурсов и других мероприятий	Количество воспитанников
<i>Международные, Всероссийские конкурсы и олимпиады</i>		
1	Диплом конкурса «Аланские Звезды»	Диплом победителя-лауреат 1 степени 3 воспитанника
2	Диплом конкурса «Золотая Ника»	Диплом победителя-лауреат 1 степени 2 воспитанника
3	Диплом «Надежды России»	Диплом победителя-лауреат 1 степени 2 воспитанника
<i>Региональные (областные) конкурсы</i>		
1	Республиканский экологический смотр-конкурс «Нам и внукам 2024»	Диплом 3 воспитанника
2	«Сообщество педагогов дошкольного образования»	Диплом 4 воспитанника

*Вывод.* Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2023-2024 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников. В ДОО ведётся работа по выявлению неблагополучных семей. Всего в МБДОУ № 175 – 153 семьи и 286 родителя.

Социальный паспорт семей *воспитанников* по состоянию на 31.12.2024г.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	88%
Неполная с матерью	18	12%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	18%
Два ребенка	84	55%
Три ребенка и более	42	27%

Воспитательная работа в ДОУ№175 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания.

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОУ№175, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. На сегодняшний день неблагополучные семьи не выявлены.

Ежегодно в годовую план работы ДОУ№175 вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОУ, на официальном сайте ДОУ, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОУ и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту ДОУ№175, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта ДОУ№175: ds175.amsvid.ru. Сайт ДОУ№175 создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей» где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОУ, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДОУ организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база. С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1.Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия,

знакомство с программой).

2.Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: «Почтовый ящик доверия» буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, что повышает уровень взаимодействия Детского сада и родителей в процессе воспитания дошкольников.

#### **14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ№175 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.05.2019, приказ № 33-А. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал не плохую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

В период с 21.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование 114 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 род. - 77%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 103 род. – 90% .

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 род – 83%

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 103 род – 90%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 105 род - 92%

Анкетирование показало, что родителей полностью устраивает профессиональный уровень сотрудников в том числе педагоги групп, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов, качество образовательного процесса и качество питания.

## **15. Медицинское обслуживание, профилактическая работа**

В детском саду имеется медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов;

стол для постановки реакции Манту и БЦЖ;

шкаф для хранения лекарственных средств;

аптечка для оказания неотложной помощи;

ведра с педальной крышкой для мусора;

Ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр , лампы.

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закалывающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной,

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - сохранение здоровья детей, формирования у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В решение данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

**Цель:** благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Продолжать введение в практику дошкольной образовательной организации ФООП в соответствии с ФГОС ДО - через создание предметно-пространственной среды, способствующей физическому развитию детей.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
5. Развивать экологическую культуру дошкольников в исследовательской деятельности через педагогическое просвещение родителей.

### **Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ Детский сад № 175 «Непоседы»**

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2022-2024 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение больше времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

### **Заболеваемость**

Год \ Показатель	2022	2023	2024
Индекс Здоровья	22	25	20
Пропуск одним ребенком по болезни	12	12	9

Анализируя заболеваемость за прошедшие три года, можно говорить о том, что

рост заболеваемости за этот год снизился.

Пропуск по болезни одним ребёнком снизился в сравнении с прошлым годом и составил 9 день (вместо 12 дней).

Это связано с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, с усилением работы всех сотрудников детского сада по физическому здоровью детей, с продуманной работой системы закаливающих мероприятий, соблюдением двигательного режима соответственно возрасту детей и рядом других показателей.

### *Адаптация детей*

Степень адаптации	2022-2023	2023-2024
Легкая	75%	70%
Средняя	21%	26%
Тяжелая	4%	4%

Преобладает средняя степень адаптации, этому способствует:

1. Консультации с заведующей, психологом, старшей медсестрой.
2. Знакомство (до поступления в детский сад) с группой, воспитателями, с детским садом
3. Использование печатной информации (памятки, информационные листки, наглядная информация).

Заболеваемость на 1 ребенка д/дн	9	
В том числе	Простудная заболеваемость	219
	Инфекционная заболеваемость	
	Прочая заболеваемость	
Группы здоровья		
1		110
2		34
3		7
4		2

В детском саду по-прежнему преобладают дети со II группой здоровья (34д. – 22 %), т.е. у большинства имеются различные функциональные отклонения.

Уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни, т.к.уменьшилась заболеваемость ОРВИ.

Серьёзное внимание в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни. У детей старшего возраста сформирован стойкий интерес к занятиям физической культуры.

Успешно прошла адаптация детей.

## **16. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютера, 2 ноутбука, 2 МФУ, 2 экрана и 2 проекторов мультимедиа, 1 телевизор.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*Вывод:* в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **17. Информатизация учебно-воспитательного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

**Вывод:** Информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:  
Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;  
Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;  
Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

#### **18. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Также, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный /физкультурный зал - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет психолога - 1

Материально-техническое состояние Учреждения и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно – пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МБДООУ.

Каждая из 6 детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); спальня; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

### *Обеспечение безопасности*

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕДДС).

Для улучшения материально – технической базы необходимо:

- Косметический ремонт коридоров и лестничных маршей (I, II этаж здания);
- Косметический ремонт в каждой группе
- Ремонт на детских прогулочных площадках каждой группы

**Вывод:** Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.**

№ п/п	Показатели	Итоговый показатель (кол-во/%)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 /1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 /88%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/ 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)( незаконченное)	2/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/32%
1.8.1	Высшая категория	6 /33%
1.8.2	Первая категория	0 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 /27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 /19%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации (кол-во/кол-во)	153/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютор	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещение с музыкальным залом)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещение со спортивным )	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **19. Удовлетворенность образовательным процессом.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДООУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том,

86% родителей считают, что в детском саду ребенку обеспечивают всестороннее развитие, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;

82% родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка (20% родителей обращаются за помощью к специалисту);

92 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;

86 % родителей считают удовлетворительными своими взаимоотношения с сотрудниками и администрацией МБДОУ.

С целью вовлечения родителей в образовательную деятельность детского сада педагоги использовали следующие активные формы взаимодействия:

- работа сайта дошкольного учреждения;
- тематический информационный стенд;
- совместные праздники для детей и родителей;
- мастер-классы;
- родительские собрания, конференции;
- дни открытых дверей;

### **20. Выводы по результатам самоанализа в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 175 «Непоседы».**

Анализ деятельности за 2024 год показал стабильный уровень функционирования МБДОУ № 175. В 2025 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДООУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности дошкольников, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на нравственное-патриотическое, физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня, прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
5. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Приобщать родителей к участие в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.
6. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.
7. Направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях городского методического кабинета с представлением опыта работы детского сада;
8. Продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования.
9. Повысить уровень получения педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами–графиками МБДОУ детского сада № 175 на пять лет;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №175  
"НЕПОСЕДЫ",** Фидарова Альбина Валерьевна, Заведующая

16.04.25 19:37 (MSK)

Сертификат 60B6B3EF156BF3832F58A64DD23D7714